

**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

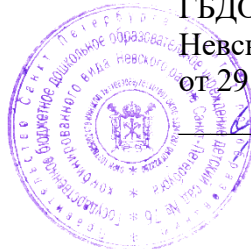
ПРИНЯТ

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 1 от 29.08.2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом заведующего
ГБДОУ детского сада №76
Невского района Санкт-Петербурга
от 29.08.2025 № 103

_____ (И.Е.Олейник)



ПЛАН РАБОТЫ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №76 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

Оглавление

	Стр.
Анализ деятельности ГБДОУ № 76 за 2024-2025 учебный год.....	3
Раздел 1. Организация условий реализации образовательных программ ГБДОУ.....	38
Раздел 2. Организационная работа с кадрами	41
Раздел 3. Реализация инновационной деятельности ГБДОУ	43
Раздел 4. Организация сетевого взаимодействия	44
Раздел 5.1. Контроль качества образовательной деятельности в ГБДОУ ...	45
Раздел 5.2 Контроль за оказанием платных образовательных услуг в ГБДОУ	47
Раздел 6. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ГБДОУ.....	49
Раздел 7. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся ГБДОУ	50
Раздел 8. Административная и финансово-хозяйственная деятельность	52
Раздел 9. Реализация Программы развития ГБДОУ в рамках национального проекта «Образование»	54

Анализ деятельности ГБДОУ № 76 за 2024-2025 учебный год

1. Общие сведения;
2. Укрепление и развитие материально – технической базы.
3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей
 - 3.1. Осуществление медицинского обслуживания;
 - 3.2. Анализ работы медицинского персонала;
 - 3.3. Наличие специальных медицинских кабинетов, оборудования;
 - 3.4. Система оздоровительной и физкультурной-оздоровительной работы;
 - 3.5. Общая заболеваемость по группам;
 - 3.6. Уровень физического здоровья;
 - 3.7. Данные по детскому травматизму;
 - 3.8. Адаптация детей к ГБДОУ.
4. Организация питания
 - 4.1. Оценка организации питания детей;
 - 4.2. Анализ работы Совета по питанию;
 - 4.3. Организация питания аллергиков;
 - 4.4. Выполнение норм питания;
 - 4.5. Организация мероприятий по профилактике заболеваний.
5. Кадровый состав педагогических работников.
 - 5.1. Образование педагогических работников
 - 5.2. Педагогический стаж;
 - 5.3. Квалификация педагогических кадров;
 - 5.4. Повышение квалификации педагогов;
 - 5.5. Социальная активность и партнёрство ГБДОУ (взаимодействие с другими организациями)
Участие педагогов ГБДОУ №76 в городских и районных мероприятиях в 2024-2025 учебном году.
 - 5.6. Мероприятия в ГБДОУ
6. Образовательная работа
 - 6.1. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
 - 6.2. Качество работы по образовательным направлениям. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды;
 - 6.3. Результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
7. Организация взаимодействия ГБДОУ и семьи

Анализ деятельности ГБДОУ за 2024-2025 учебный год

1.1.1. Общие сведения о ГБДОУ:

Годовой план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №76) разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 ОБ утверждении санитарных правил и норм СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ГБДОУ №76;
- Программой развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2025-2029 годы.

Руководитель	Олейник Ирина Евгеньевна
Адрес ведения образовательной деятельности	Юридический адрес: 192012, Санкт-Петербург, 2-й Рабфакровский переулок, дом 12, литер К Фактический адрес: 192012, Санкт-Петербург, 2-й Рабфакровский переулок, дом 12, литер К Фактический адрес: 192174, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 113, корпус 4, литер А
Телефон, факс	Телефон/факс: 8 (812) 242-39-99, 8 (812) 246-89-94
Адрес электронной почты	zav.ds76@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Учредителем детского сада является Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Невского района Санкт-Петербурга
Дата создания	1 корпус 1963 год 2 корпус 2015 год
Лицензия	серия 78Л02 №0000633 от 10.02.2016 года выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия - бессрочно

1.2.Режим работы ГБДОУ № 76 с 07:00 до 19:00

1.3.Ввод в эксплуатацию здания по адресу: 2-й Рабфакровский пер.– 1963 год, с 1992 д/с функционирует как коррекционное учреждение.

1.4.Количество групп:

Всего – 6 групп для детей с 3 до 7(8) лет

1 группа ЛИН (с 3 лет до 7(8) лет)

1 группа НОДА (с 4 до 7 (8) лет)

4 группы ТМНР (с 3 лет до 7(8) лет)

Количество детей по группам:

№ п/п	Группа	Общее количество детей	АОП ТМНР	АОП НОДА	АОП ЛИН	АОП ЗПР
1.	«Непоседы»	9	9	0	0	0
2.	«Светлячок»	8	8	0	0	0
3.	«Топтыжки»	9	9	0	0	0
4.	«Почемучки»	12	3	9	0	0
5.	«Теремок»	13	2	0	8	3
6.	«Малышок»	9	7	2	0	0
	Всего:	60	38	11	8	3

1.5.Ввод в эксплуатацию здания по адресу: ул. Бабушкина д.113 корп.4 – 2015 год, д/с функционирует как общеразвивающее учреждение.

Всего – 6 групп для детей с 1,5 до 7(8) лет

1 группа – первая группа раннего возраста (с 1,5 до 2,5 лет)

1 группа – вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)

1 группа – младшая группа (с 3 до 4 лет)

1 группа – средняя группа (с 4 до 5 лет)

1 группа – старшая группа (с 5 до 6 лет)

1 группа – подготовительная группа (с 6 до 7(8) лет)

1.6.Количество групп:

№ п/п	Группы		Общее количество детей
1.	«Звёздочки»	первая группа раннего возраста (с 1,5 до 2,5 лет)	19
2.	«Радуга»	вторая группа раннего возраста (с 2 до 3 лет)	23
3.	«Одуванчики»	младшая группа (с 3 до 4 лет)	23
4.	«Почемучки»	средняя группа (с 4 до 5 лет)	27
5.	«Дельфинчики»	старшая группа (с 5 до 6 лет)	20
6.	«Фантазёры»	подготовительная группа (с 6 до 7(8) лет)	28
	Всего:		140

1.7.Служба ранней помощи

Количество детей – 6 человек

1.8.Итого: 206 детей

В течение учебного года учреждение было укомплектовано руководящим, педагогическим и обслуживающим персоналом.

Принципы составления годового плана, сформулированы в соответствии с письмом Министерства просвещения РФ от 07.06.2019 № 07-3760 «О программе развития образовательной организации»:

Актуальность – нацеленность на решение ключевых вопросов развития организации в рамках реализации проекта.

Прогностичность – ориентация на удовлетворение «завтрашнего» социального заказа на образование и управление образовательной организацией, учет направлений развития системы образования, изменений социальной ситуации.

Эффективность – достижение максимально возможных результатов при рациональном использовании имеющихся ресурсов в рамках риск-ориентированного мышления.

Реалистичность и реализуемость – соответствие требуемых и имеющихся материально-технических и временных ресурсов возможностям организации.

Полнота и целостность – наличие системного образа организации, образовательного процесса, отображение в комплексе всех направлений развития.

Для успешной реализации годового плана обеспечиваются психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их психолого-возрастным и индивидуальным способностям;
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалами, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

2. Укрепление и развитие материально-технической базы:

3. Обеспечение безопасности, охраны жизни и укрепления здоровья детей.

3.1. – Осуществление медицинского обслуживания:

Медицинское обслуживание воспитанников ГБДОУ №76 осуществляется медицинским персоналом СПб ГБУЗ Детское поликлиническое отделение № 6, Детской городской поликлиникой № 73, согласно договору о взаимодействии.

на 2-м Рабфаковском пер. д.12: Сиволобова А.Г. Старшая м/с. Образование среднее специальное, Первая категория.

на ул. Бабушкина д.113 корп.4 Ерёменко О.А. Старшая м/с. Образование среднее профессиональное. Первая категория.

3.2. Анализ работы медицинского персонала.

В течение этого года медицинский персонал проводил анализ заболеваемости, анализ физического развития, вел листы здоровья, отчеты о выполнении профилактических прививок, анализ эффективности оздоровительных мероприятий в ГБДОУ, ведение медицинских карт воспитанников.

Проводились плановые врачебные осмотры детей в соответствии с возрастом.

В ГБДОУ проводились следующие лечебно-оздоровительные мероприятия: АФК.

Медицинская сестра осуществляла контроль за организацией питания.

3.3. – Наличие специальных медицинских кабинетов, оборудования.

- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет.
- Изолятор.

3.4. Разработана система физкультурно-оздоровительной работы.

Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду является одним из приоритетных направлений деятельности ГБДОУ и ведется в двух направлениях:

- профилактическое направление (кварцевание, закаливание, хождение по массажным поверхностям после дневного сна, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата).
- оздоровительное направление (индивидуальные занятия с воспитанниками по адаптивной физической культуре, групповые физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) – реализуется педагогическими работниками: инструктором по физической культуре, инструктором по адаптивной физической культуре, воспитателями групп. Это способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса у воспитанников.

Медицинское обслуживание детей в ГБДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения и способствует укреплению здоровья детей по повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

3.5. Общая заболеваемость по группам в ГБДОУ по адресу 2-й Рабфаковский пер. д.12:

Педагоги реализуют здоровьесберегающие технологии в образовательной деятельности и режимных моментах, создавая оптимальный двигательный режим, учитывая комплексно-тематическое планирование и особенности развивающей предметно-пространственной среды в ГБДОУ, которая также ориентирована на сохранение и укрепление здоровья детей.

Показатели состояния здоровья воспитанников

Параметры оценки	2022 - 2023	2023-2024	2024-2025
Количество детей в ГБДОУ	210	200	

1 группа здоровья	28	27	
2 группа здоровья	116	115	
3 группа здоровья	24	22	
4 группа здоровья	4	2	
5 группа здоровья	38	34	
Инвалиды	36	34	
Количество травм	1	0	0
Заболеваемость в дето днях на одного ребенка	11,47	11,15	

С целью укрепления здоровья детей в ГБДОУ организованы следующие оздоровительные и профилактические мероприятия:

- сбалансированное детское питание с учетом индивидуальных показаний;
- приготовление пищи только на очищенной через фильтр воде;
- индивидуальный подход к питанию аллергиков;
- «Дорожка здоровья» и профилактическая гимнастика после сна;
- дыхательная гимнастика;
- гимнастика для осанки;
- проведение занятий по физической культуре и адаптивной физической культуре.

Обеспечение питанием воспитанников проводилось в соответствии с выполнением натуральных норм:

- питание сбалансированное, соответствует возрасту и режиму пребывания детей в ГБДОУ, разработаны и утверждены десятидневные меню на год для детей;
- имеется картотека блюд к данным меню.

3.6 Уровень физического развития:

Основная площадка



Вторая площадка



3.7 Данные по детскому травматизму – в 2024-2025 учебном году травмы отсутствуют.

3.8. Адаптация детей к ГБДОУ

В начале учебного года были проведены наблюдения за адаптацией к условиям детского сада вновь пришедших детей. Данное наблюдение помогает составить полную картину о привыкании воспитанников к детскому саду и спланировать работу по профилактике дезадаптации.

Анализ адаптационных возможностей детей раннего возраста

Всего обследовано из вновь поступивших: 43 ребенка раннего возраста.

Показатели адаптации вновь поступивших детей.

	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Количество воспитанников	17	21	5

По результатам диагностического обследования, как видно из таблицы, в группах раннего возраста преобладают дети с высоким и средним уровнем адаптации. Воспитатели, как и психолог, также отмечают и воспитанников, испытывающих трудности в адаптации к условиям детского сада. Для субъектов образовательного процесса проведены консультации на тему «Мягко завершаем адаптацию» и даны соответствующие рекомендации педагогам и родителям по особенностям взаимодействия с ребенком раннего возраста в период адаптации к детскому саду. В каждую из двух обследованных групп выдан лист с рекомендациями педагога-психолога для родителей и воспитателей, а также рекомендации размещены в уголке специалиста на стенде. Низкий уровень адаптации выявлен у 6 детей, для которых составлен индивидуальный план адаптации.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

4. Организация питания.

4.1. Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, II-й завтрак, обед, горячий полдник. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества, для приготовления пищи используется фильтрованная вода. Для детей, имеющих аллергические реакции на отдельные виды продуктов, производится замена в соответствии с рекомендациями врача. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющими проблемы с жевательной функцией, организовано техническое (блендером) измельчение пищи, каждый ребенок с проблемами глотания имеет свой поильник. Питание обучающихся осуществлялось под непосредственным медицинским контролем по действующим натуральным нормам. Меню составлялось с учетом рекомендаций Управления социального питания.

4.2. Анализ работы Совета по питанию.

Совет по питанию осуществлял свою работу по плану. Члены совета по питанию прошли обучение на курсах по ХАССП.

Членами совета по питанию была проведена проверка по соблюдению питьевого режима детей на прогулке в летний период, разовые целевые посещения групп по организации питания детей-аллергиков, выполнению норм питания.

4.3. Организация питания аллергиков.

Из 200 детей посещающих ГБДОУ 8 воспитанников являются аллергиками.

Основные продукты, вызывающие аллергию: яйцо, рыба, цитрусовые, молоко, кура, сгущенное молоко.

4.4. Выполнение норм питания:

Нормы питания выполняются в соответствии с установленными нормами.

4.5. Организация мероприятий по профилактике заболеваний, связанных с дефицитом йода и др. микронутриентов; очистки воды и пр.

В ГБДОУ имеется очиститель воды, соль используют только йодированную, витаминно-профилактика напитков.

Курсами по графику осуществляются профилактические мероприятия.

4. Кадровый состав педагогических работников.

Детский сад укомплектован педагогами согласно штатному расписанию. Кадровый потенциал дошкольного образовательного учреждения имеет большое значение в обеспечении качества образовательной деятельности. Под руководством заведующего в ГБДОУ работает 40 педагогов.

Организацию образовательного процесса в ГБДОУ осуществляют педагоги:

Таблица 17

Должность	Количество
Старший воспитатель	1
Воспитатели	25
Инструктора по физической культуре	2
Музыкальные руководители	2
Учителя-логопеды	3
Учителя-дефектологи	4
Педагог-психолог	3
Всего:	40

Образовательный уровень педагогических работников

Многие педагоги учреждения имеют высокий образовательный и профессиональный ценз.

Образование:

- Среднее специальное – 16 (40%)
- Высшее – 24 (60%)

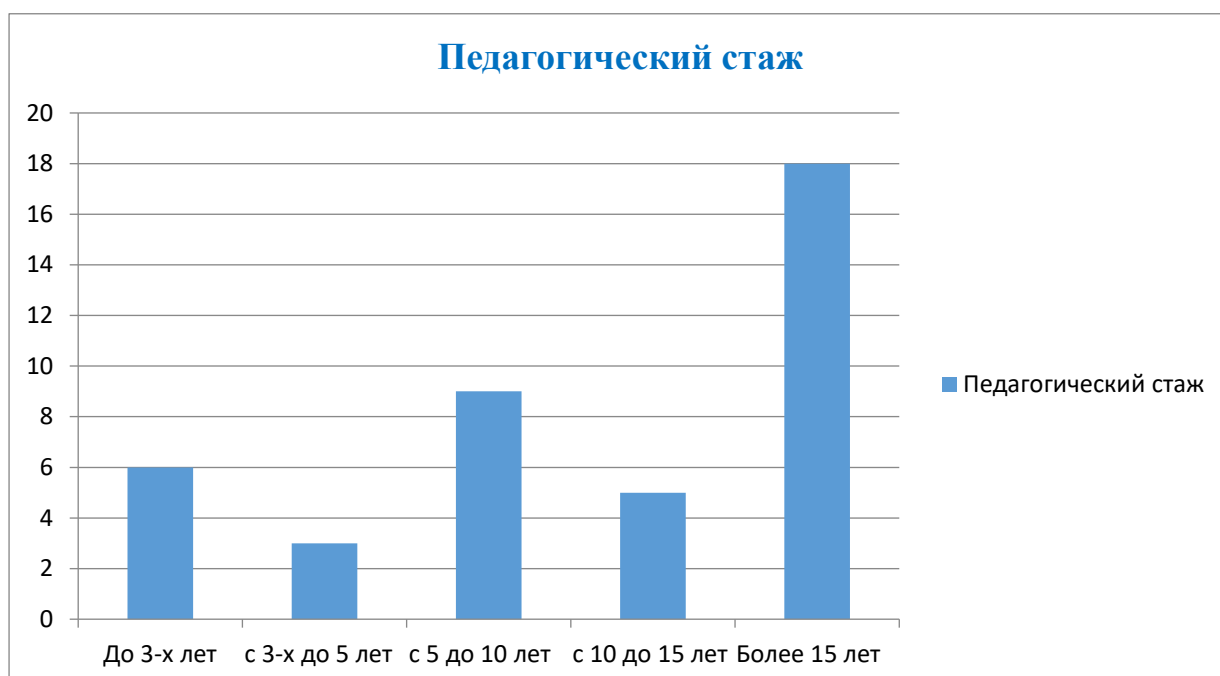
Диаграмма 6



Педагогический стаж:

- до 3-х лет – 6 (15%)
- с 3-х до 5 лет – 3 (7%)
- с 5 до 10 лет – 9 (22%)
- с 10 до 15 лет – 5 (12%)
- более 15 лет – 17 (44%)

Диаграмма 7



Квалификация педагогических кадров.

- Нет квалификационной категории – 2 педагога (молодые специалисты) (5%)
- I квалификационная категория – 13 человек (32,5%)
- Высшая квалификационная категория – 25 человек (62,5%)

Диаграмма 8



В ГБДОУ примерно равное количество педагогов с большим стажем работы и молодых, полных творческих сил сотрудников. Такое соотношение благоприятно влияет на осуществление наставничества, обеспечивает определенную стабильность и преемственность педагогической деятельности. Данный факт является мощной платформой для дальнейшего повышения и укрепления высокого уровня образования в ГБДОУ.

В 2024-2025 году 8 педагогов прошли аттестацию и подтвердили свою квалификацию в СПб ГКУ «Центр аттестации и мониторинга Комитета по образованию»: 6 педагогов на высшую квалификационную категорию, 2 педагога на первую квалификационную категорию.

Таблица 18

Должность	Первая категория	Высшая категория
Старший воспитатель	1	0
Воспитатель	1	3
Музыкальный руководитель	0	1

Педагог-психолог	0	1
Инструктор по физической культуре	0	1
Всего:	2	6

Таблица 19

Должность	Высшая категория	Первая категория	Без категории	Общее количество
Старший воспитатель	1	1	0	1
Воспитатель	15	9	1	25
Музыкальный руководитель	2	0	0	2
Инструктор по физической культуре	1	0	1	2
Педагог-психолог	3	0	0	3
Учитель-логопед	2	0	1	3
Учитель-дефектолог	2	0	2	4
Всего:	26	10	4	40

5.4 Повышение квалификации кадров:

Итоги аттестации педагогов ГБДОУ детский сад № 76 Невского района Санкт-Петербурга в 2024-2025 учебном году

Аттестация педагогов ГБДОУ детский сад № 76 Невского района Санкт-Петербурга

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Категория	Распоряжение	Срок присвоения категории
II полугодие 2024 года					
1	Тихонова Юлия Андреевна	Инструктор по физической культуре	высшая	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 30.09.2024 № 1204-р	с 20.09.2024
2	Кушен Елена Владимировна	Старший воспитатель	первая	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 22.01.2025 № 38-р	с 17.01.2025
I полугодие 2025 года					
3	Отто Марина Викторовна	Воспитатель	первая	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 02.04.2025 № 359-р	с 26.03.2025
4	Демина Ирина Николаевна	Воспитатель	высшая	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.06.2025 № 706-р	с 06.06.2025
5	Такалина Анастасия Вячеславовна	Воспитатель	высшая	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 11.06.2025 № 706-р	с 06.06.2025
6	Чиркова Евгения Дмитриевна	Воспитатель	высшая	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.07.2025 № 801-р	с 25.06.2025
7	Якимайнен Дарья Александровна	Педагог-психолог	высшая	Распоряжение Комитета по образованию	с 25.06.2025

				Санкт-Петербурга от 04.07.2025 № 801-р	
8	Новикова Евгения Алексеевна	Музыкальный руководитель	высшая	Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 04.07.2025 № 801-р	с 25.06.2025

5.5.Социальная активность и партнёрство ГБДОУ (взаимодействие с другими организациями)

Выступление педагогов на мероприятиях различного уровня

Районные выступления

12.09.2024 Степанова М.А., учитель-дефектолог «Дети с ТМНР: медико-биологические основы интеллектуальных нарушений» районный семинар-практикум «Диссеминация опыта работы педагогов в коррекционно-развивающем направлении с детьми с ТМНР, интеллектуальными нарушениями»

12.09.2024 Косарим Е.И., педагог-психолог «Адаптационный период детей с ТМНР и интеллектуальными нарушениями «Наш добрый мир» районный семинар-практикум «Диссеминация опыта работы педагогов в коррекционно-развивающем направлении с детьми с ТМНР, интеллектуальными нарушениями»

12.09.2024 Маслова Е.Ю., воспитатель, «Формирование навыков самообслуживания у детей с интеллектуальными нарушениями» районный семинар-практикум «Диссеминация опыта работы педагогов в коррекционно-развивающем направлении с детьми с ТМНР, интеллектуальными нарушениями»

12.09.2024 Иванова И.Н., учитель-логопед, «Логопедические приемы работы с детьми с ТМНР» районный семинар-практикум «Диссеминация опыта работы педагогов в коррекционно-развивающем направлении с детьми с ТМНР, интеллектуальными нарушениями»

17.10.2024 Якимайнен Д.А., педагог-психолог, Терехова П.В., инструктор по физической культуре «Взаимодействие родителя и ребенка раннего возраста: обзор проблем и способов их решения» районный семинар «Ранний возраст - фундамент содружества ДОУ и семьи».

07.11.2024 Кушен Е.В., старший воспитатель, «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ДОУ» районный семинар-практикум «Инновационные технологии как слагаемые здоровья»,

07.11.2024 Иванова И.Н., учитель-логопед, Степанова М.А., учитель-дефектолог, Тихонова Ю.А., инструктор по физической культуре «Практики работы в коррекционно-развивающем проекте «На фитболе я скачу, развиваться я хочу!» районный семинар-практикум «Инновационные технологии как слагаемые здоровья»,

07.11.2024 Косарим Е.И., педагог-психолог «Пространство эмоционального комфорта для детей с ОВЗ» районный семинар-практикум «Инновационные технологии как слагаемые здоровья»

16.01.2024 Дьяченко О.Л., заместитель заведующего, Якимайнен Д.А., педагог-психолог, «Самооценка дошкольника с ОВЗ. Формирование образа «Я» районный семинар-практикум «Влияние родительских позиций и детского сада на развитие самооценки детей»

23.01.2025 Дьяченко О.Л., заместитель заведующего, Маслова Е.Ю., воспитатель «Развитие культурно-гигиенических навыков у детей с ТМНР» межрайонный круглый стол для административных команд и специалистов, работающих с детьми с ТМНР «Особенности организации педагогического процесса в группах детей со сложным дефектом»

24.01.2025 Якимайнен Д.А., педагог-психолог «Реализация метода песочного рисования в работе с дошкольниками групп общеразвивающей и коррекционной направленности в ГБДОУ №76» межрайонный семинар «Приёмы и техники рисования песком в коррекционно-развивающей работе с обучающимися с ОВЗ».

19.08.2025 Ахапкина Е.В., учитель-дефектолог, мастер-класс «Обучение родителей совместной игре с ребенком раннего возраста» районный семинар-практикум для специалистов консультационных центров и служб ранней помощи Невского района Санкт-Петербурга «Мастер-классы по работе с детьми раннего возраста».

Городской уровень

07.10.2024 Ахапкина Е.В., учитель-дефектолог, «Обучение родителей совместной игре с ребенком» городской семинар «Ранняя помощь семьям с детьми с ОВЗ».

03.02.2025 Шек И.Ю., воспитатель, «Флористика как средство творческого развития детей дошкольного возраста с ОВЗ» городское методическое объединение учителей-

дефектологов «Профориентация детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья».

Межрегиональный уровень

07.10.2024 Олейник И.Е., заведующий, «Инновационный образовательный проект «Песочная мастерская «От песчинки до картинки» межрегиональный семинар «Технологии песочного рисования в работе с детьми дошкольного возраста».

07.10.2024 Никитина О.Н., педагог-психолог, преподаватель Института практической психологии «Иматон», соучредитель, супервизор, член Совета, руководитель секции рисования песком «Sand – Art» Ассоциации Песочной практический мастер-класс «Технологии песочного рисования в развитии эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста» межрегиональный семинар «Технологии песочного рисования в работе с детьми дошкольного возраста».

07.10.2024 Якимайнен Д.А., педагог-психолог, «Применение песочного рисования в развитии детей раннего и дошкольного возраста» межрегиональный семинар «Технологии песочного рисования в работе с детьми дошкольного возраста».

13.05.2025 Демина И.Н., воспитатель, Тимохович Т.В., воспитатель, Якимайнен Д.А., педагог-психолог, Яценко Т.Н., учитель-логопед «Метод песочного рисования в комплексном занятии с дошкольниками на примере этнической сказки «Сапожник и король» межрегиональный практико-ориентированный семинар «Песочное рисование как средство коррекции и развития детей дошкольного возраста»

Международный уровень

25.03.2025 Олейник И.Е., заведующий, «Специфика организации воспитательно-образовательного процесса в условиях инклюзивного образования». XV Петербургский международный образовательный форум «Инклюзия: вчера, сегодня, завтра».

25.03.2025 Косарим Е.И., педагог-психолог, Никитина О.Н., педагог-психолог, Якимайнен Д.А., педагог-психолог, мастер-класс «Коррекционная направленность рисования песком на световых поверхностях для детей с особыми образовательными потребностями» XV Петербургский международный образовательный форум «Инклюзия: вчера, сегодня, завтра».

25.03.2025 Дьяченко О.Л., заместитель заведующего, Кушен Е.В., старший воспитатель, стендовый доклад «Организация инклюзивной образовательной среды в ДОУ» XV Петербургский международный образовательный форум «Инклюзия: вчера, сегодня, завтра».

25.03.2025 Шек И.Ю., воспитатель стендовый доклад «Использование природного материала в продуктивной деятельности детей с ОВЗ как средства духовно-нравственного развития». XV Петербургский международный образовательный форум «Инклюзия: вчера, сегодня, завтра».

25.03.2025 Яценко Т.Н., учитель-логопед стендовый доклад «Театрализация сказки как средство коммуникации детей с ОВЗ» XV Петербургский международный образовательный форум «Инклюзия: вчера, сегодня, завтра».

Мероприятия на базе ГБДОУ №76

12.09.2024 районный семинар «Диссеминация опыта работы педагогов в коррекционно-развивающем направлении с детьми с ТМНР, интеллектуальными нарушениями» для начинающих специалистов и воспитателей групп компенсирующей направленности в рамках проекта «Школа помощи» Программы развития системы образования Невского района.

07.11.2024 районный семинар-практикум «Инновационные технологии как слагаемые здоровья» в рамках проекта «Школа здоровья» Программы развития системы образования Невского района.

13.05.2025 межрегиональный практико-ориентированный семинар «Песочное рисование как средство коррекции и развития детей дошкольного возраста» в рамках проекта «Дошкольная гармония» Программы развития системы образования Невского района.

19.08.2025 районный семинар-практикум для специалистов консультационных центров и

служб ранней помощи Невского района Санкт-Петербурга «Мастер-классы по работе с детьми раннего возраста» в рамках проекта «Дошкольная гармония» Программы развития системы образования Невского района.

Публикации ГБДОУ №76

В 2025 году педагоги творческой группы по песочному рисованию выпустили учебно-методическое пособие «Песочный калейдоскоп» - песочное рисование (sand-art) в работе с детьми дошкольного возраста. Авторский коллектив: Олейник И.Е., Никитина О.Н., Бочарова М.В., Демина И.Н., Калугина Т.Е., Кобелева Е.А., Косарим Е.И., Тимохович Т.В., Плахина Т.А., Якимайнен Д.А., Яценко Т.Н.

В 2024-2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации

В течение учебного года педагогами было пройдено 6 курсов повышения квалификации дополнительной направленности.

I полугодие (сентябрь 2024 – декабрь 2024)

ООО «Высшая школа делового администрирования», «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО», 72 часа, 29.10.2024

1. Демина Ирина Николаевна, воспитатель

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, «Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 36 часов, 14.11.2024

1. Кушманцева Елена Владимировна, воспитатель
2. Новикова Евгения Алексеевна, музыкальный руководитель
3. Петрова Эльмира Рязидовна, воспитатель
4. Такалина Анастасия Вячеславовна, воспитатель
5. Филиппова Елена Викторовна, воспитатель
6. Шайдаева Дилара Тельмановна, воспитатель

ООО «Центр непрерывного образования и инноваций», дополнительная профессиональная программа «КОНСТРУКТОРСКИЙ ЦЕНТР»: реализация всех направлений развития ребенка дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО в интеграции конструктивной, игровой, проектной и экспериментальной деятельности», 72 часа, 12.12.2024

1. Миронова Надежда Петровна, воспитатель
2. Надеждина Анастасия Александровна, воспитатель

II полугодие (январь 2025– август 2025)

ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Невского района Санкт-Петербурга, «Содержание деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФОП ДО», 36 часов, 27.02.2025.

1. Алексеева В.С. , воспитатель
2. Калугина Т.Е. , воспитатель
3. Маслова Е.Ю. , воспитатель
4. Потояная Е.С. , воспитатель
5. Тимохович Т.В. , воспитатель
6. Тюликова А.А. , воспитатель
7. Федорова Е.С., воспитатель

ООО «Высшая школа делового администрирования», «Организация образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС: инклюзивное образование, индивидуальный план, адаптированные образовательные программы», 72 часа, 09.07.2025

1. Демина И.Н., воспитатель

В 2024-2025 учебном году переподготовку прошел один педагог.

ООО «Институт современного дополнительного профессионального образования», по программе «Менеджмент в образовании. Руководство и управление организацией специальной психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ», 260 часов, 14.07.2025

1. Якимайнен Д.А., педагог-психолог

6. Образовательная работа.

6.1 Программно-методическое обеспечение образовательного процесса:

Программы и технологии:

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
3. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
4. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми множественными нарушениями развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Служба ранней помощи – структурное подразделение ГБДОУ детского сада №76 Невского района Санкт-Петербурга, на протяжении **2024-2025** учебного года осуществляла комплексное сопровождение **6** семей и их детей в возрасте до 3 лет, имеющих ограниченные возможности здоровья (риск их возникновения).

Характеристика контингента обучающихся по возрастному признаку:

- 3 детей в возрасте 1 – 2 лет;
- 3 ребенка в возрасте 2 – 3 лет.

Режим оказания помощи ребенку и семье определялся в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка в следующих формах:

- консультирование семьи по вопросам развития, воспитания и обучения, взаимодействия;
- наблюдение за динамикой развития ребенка;
- совместные с родителями и детьми индивидуальные, подгрупповые занятия;
- групповая и индивидуальная работа с родителями;
- дистанционное сопровождение семей (официальный сайт образовательной организации, группа в WhatsApp, группа в VK).

В течение учебного года специалисты Службы ранней помощи решали задачи, направленные на создание психолого-педагогических условий для раннего выявления, коррекции и компенсации отклонений в развитии детей раннего возраста.

В состав Службы ранней помощи в **2024-2025** учебном году входили:

- руководитель структурного подразделения Службы ранней помощи;
- учитель-дефектолог;
- педагог-психолог,
- коррекционный педагог;
- музыкальный руководитель;

- инструктор по физической культуре.

Режим работы с понедельника по пятницу с 12:00 до 15:00.

Структура пространства Службы ранней помощи комбинируется из раздевалки для детей и родителей, туалетной комнаты, музыкального и физкультурного зала, кабинета педагога-психолога, помещения с сенсорной чашей.

В 2024-2025 учебном году в Службе ранней помощи проводились следующие мероприятия: первичный прием, углубленная оценка, составление и реализация индивидуальной программы ранней помощи. Таким образом, в Службе ранней помощи осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение семьи с целью максимально нормализовать жизнь семьи с ребенком с особенностями в развитии, помочь родителям почувствовать себя уверенной в общении и воспитании ребенка.

Показатели оценки результатов образовательной деятельности Службы ранней помощи в 2024-2025 учебном году стали:

- повышение у родителей компетентности в вопросах обеспечения ухода за ребенком и его оптимального развития, в том числе в вопросах использования специальных технологий необходимых ребенку с нарушением коммуникации.
- повышение качества взаимодействия и отношений ребенка с родителями в семье.
- стабильная положительная динамика развития детей раннего возраста.

Результаты анкетирования родителей свидетельствуют об успешной работе специалистов Службы ранней помощи по психолого-педагогическому сопровождению семей. Диссеминация опыта работы Службы ранней помощи:

- городской семинар «Ранняя помощь семьям с детьми с ОВЗ» в ГБДОУ детском саду №10 Невского района Санкт-Петербурга совместно с Институтом дефектологического образования и реабилитации РГПУ им. А.И. Герцена в рамках проекта «Ответственное родительство» опыт работы Службы ранней нашего детского сада представила учитель-дефектолог Екатерина Владимировна Ахапкина с докладом «Обучение родителей совместной игре с ребенком», 07.10.2024
- районный семинар «Ранний возраст - фундамент содружества ДОУ и семьи» в рамках реализации Проекта «Ответственное родительство». Педагоги, инструктор по физической культуре Терехова Полина Васильевна и педагог-психолог Якимайнен Дарья Александровна, выступили с темой "Взаимодействие родителя и ребенка раннего возраста: обзор проблем и способов их решения", 17.10.2024

6.2. Качество работы по образовательным направлениям. Совершенствование предметно-пространственной среды ДОУ

№ п/п	Образовательные направления	Наличие стабильных положительных результатов
1	2	3
1.	Взаимодействие сотрудников с детьми	Во взаимодействии с детьми сотрудники учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей, их потребности, интересы и возможности. Поддерживают эмоциональный комфорт в группе, способствуют формированию у детей знаний о своих возможностях и способностях. Стабильность личностно-ориентированной модели взаимодействия осуществляется за счет: - организации индивидуального развивающего пространства в группах и его мобильности, полифункциональности; - учета специфики при построении развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС. Педагогами ГБДОУ систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной образовательной и адаптированной программами, реализуемыми в ГБДОУ. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: предметной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкальной, двигательной и коррекционной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное. Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения непосредственно образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования организации образовательного процесса (перспективного, календарного планов) и в каждой возрастной группе составлена рабочая программа воспитателями и специалистами.
2.	Физическое развитие	Спортивный зал пополнился нестандартным оборудованием для физического развития детей. Была подготовлена атрибутика и проведены спортивные праздники: «Масленица. Зиму провожаем, весну встречаем»; «Всемирный день здоровья» во всех группах с участием всех специалистов, «День спорта», «Изучаем свой организм» и многое другое. В течении года пополнялась картотека игр по физическому развитию. В течение учебного года проводилась диагностика состояния здоровья и физического развития детей. Строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования детей в ДОУ Учитывая результаты диагностики и местные условия, в течение года, под руководством медицинского персонала осуществлялись комплексы закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды. Обеспечивалось длительное пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. При проведении закаливающих мероприятий осуществлялся дифференцированный подход к детям с учетом состояния их здоровья. В начале учебного года медицинским персоналом был разработан график профилактических мероприятий.

	Здоровье	Ко Дню здоровья проводилась совместная деятельность «Нужно спортом заниматься», в которой принимали участие дети и педагоги учреждения, при участии медицинского персонала. В течении года была проведена работа по снижению заболеваемости детей.
3.	Социально-коммуникативное развитие	<u>Безопасность</u> Данная область была направлена на достижение целей формирования основ безопасности собственной жизнедеятельности. Воспитатели групп провели совместный проект «Безопасная неделя». Были оформлены информационные стенды, пополнялись уголки в группах, подобраны игры и упражнения в соответствии с возрастным и индивидуальным развитием детей. В группах пополнялись картотеки конспектов по правилам безопасности. По правилам дорожного движения во всех группах пополнился материал: презентации, иллюстрации, картотеки игр и т.д. Воспитатели с детьми участвовали в проектах ДОУ «Азбука безопасности», «Дорога и мы», и др. <u>Игровая деятельность:</u> Размещение игрового оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и тоже время разными видами деятельности, не мешая друг другу.
		<u>Социализация</u> Для достижения целей освоения первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений успешно продолжают использовать воспитатели групп «ССД» систематизацию комплектов игр, которые включены в систему организации образовательной работы с детьми групп. Приобщая детей со сложной структурой дефекта к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми разработаны и успешно реализуются картотеки сюжетных, театрализованных игр. Педагогом – психологом продолжен подбор и адаптация игр в сенсорной комнате. Воспитатели группы «Топтыжки» Плахина Е.В. и Севастьянова Л.С. организовывали в течении учебного года выставки в «Мобильном мини музее».
4.	<u>Речевое развитие</u>	Кабинет логопеда И.Н. Ивановой пополнен пособиями, речевыми играми, презентациями в соответствии с лексическими темами. Логопедом Ивановой И.Н. и Тугариной Т.В. в течение учебного года пополнялись материалы по лексическим темам, для формирования у детей диалогической и монологической формы речи во всех видах детской деятельности. По всем видам деятельности на основе обогащения представлений о ближайшем окружении педагог продолжает расширять и активизировать словарный запас детей. Дефектологом Е.М. Булатовой продолжается работа по формированию и развитию всех сторон речи. Продолжена работа по развитию и стабилизации всех психических процессов. В группах пополнился материал по речевым играм: картотеки, наглядный материал, книжный материал.

5.		Воспитатели группы «Фантазёры» Татьяна Евгеньевна и Елена Викторовна в своей работе активно используют нетрадиционные методы работы с детьми «Мнемотехника».
	Познавательное развитие	<u>ФЭМП:</u> В группах «ССД» воспитателями пополняются и используются большое количество пособий и игр по развитию ППД с учетом индивидуальных особенностей детей. Педагоги группы «Дельфинчики» разработали конспекты по работе с детьми по технологии «ТРИЗ». Данная технология понравилась не только воспитателям, но и детям группы. Воспитатели Тимохович Т.В. И Демина И.Н. в течении года проводили с детьми сенсорный и интеллектуальный тренинг «Школа мышления», данная форма взаимодействия с детьми обеспечивала становление системы сенсорных эталонов, способов интеллектуальной деятельности. Воспитатели группы «Фантазёры» Филиппова Е.В. и Калугина Т.Е. пополняли группу пособиями по ФЭМП. <u>Формирование представлений о себе, других людях, об объектах окружающего мира:</u> В группах постоянно пополняются пособия и методический материал. В группах детского сада велась опытно – экспериментальной работа в соответствии с разработанным перспективным планированием. В группе «Радуга» воспитатели провели проект «Наш родной город-Санкт-Петербург». Все этапы проекта прошли через разные виды деятельности, использовался развивающий, дифференцированный подход к каждому ребёнку. Воспитатели группы «Фантазёры» Филиппова Е.В. и Калугина Т.Е. совместно с детьми изготовили сезонное дерево. <u>Экология:</u> В работе воспитателями всех групп пополнились уголки по экологическому воспитанию и валеологии дидактическими играми и иллюстративным материалом. Также были изготовлены новые игры по ознакомлению с окружающим миром в группах. Во всех группах были оформлены уголки «Огород на подоконнике». В оформлении принимали участие не только воспитатели групп, но и воспитанники и их родителей. В течении года более углублённо все группы работали над реализацию задач по экологическому развитию. Для выполнения поставленных задач были созданы оптимальные условия для экологического развития детей: - Специально подобранны художественные произведения (художественная литература, картины, музыкальные произведения) для формирования представлений о взаимосвязях и взаимоотношениях человека и природы; - При организации развивающей предметно-пространственной среды воспитатели ориентировались на развитие активности ребенка по освоению экологических знаний, нравственно-ценностного отношения к природе, обогащение опыта экологической деятельности. <u>Познавательно-исследовательская деятельность:</u> Воспитатели группы «Фантазёры» совместно с детьми провели серию занятий по экспериментальной деятельности на тему «Изготовление снега» Опыт работы был представлен на педагогическом совете воспитателями всех групп.

6.	Художественно-эстетическое развитие	<u>Продуктивная деятельность:</u> Воспитателями всех групп продолжено использование в работе с детьми нетрадиционных техник и изобразительных материалов. Широко использовалась изобразительная деятельность в тесном взаимодействии с театрализованной деятельностью. Плодотворной оказалась работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. (Театральный уголок, уголок экологии, «Уголок экспериментирования», «Мастерская для мальчиков», «Читальный зал») В группах также широко используются нестандартные техники из деятельности, которые воспитатели адаптировали для детей групп. Использование разнообразных материалов для развития конструктивной деятельности, сочетание конструкторов и природного материала педагогами всех групп (кубики, бумага, песок и т.д.). В группах успешно реализовывался проект «Мастерская Деда мороза». Во всех группах были оформлены творческие мастерские, которые создавали детям условия для использования и применения знаний и умений, развивали творческие способности детей.
		<u>Музыкальное развитие.</u> Музыкальный зал пополнился новыми костюмами. Пополнилась коллекция атрибутики для использования на праздниках и занятиях. Продолжается обновление театральной гостиной музыкальными руководителями. Пополнилась коллекция музыкально-дидактических игр, музыкальной фонотеки в музыкальном зале и в группах детского сада, которая успешно использовалась в деятельности.

7. Организация взаимодействия ДООУ и семьи:

В 2024-2025 учебном году проводились следующие формы работы с родителями: общие и групповые родительские собрания, консультации, Дни открытых дверей, совместные праздники и досуги, проектная деятельность, различные виды анкетирования, дистанционное информирование.

По результатам 2024-2025 учебного года обоснованные жалобы и претензии родителей на деятельность ГБДОУ № 76 отсутствуют.

Все группы в течение учебного года создавали и размещали отчетные видео-ролики в сообществе Сферум, ГБДОУ ВКонтакте, посвященные осенним праздникам, Новому году, Дню объятий, Дню Победы и др.

Выводы:

Анализ работы ГБДОУ №76 за период 2024-2025 учебного года позволяет утверждать, что задачи учебного года выполнены полностью.

Главной задачей Образовательного учреждения является совершенствование педагогического процесса и повышение развивающего эффекта образовательной работы с детьми посредством *организации развивающей предметно-пространственной среды с учетом возрастных особенностей детей.*

В наше м детском саду *развивающая предметно – пространственная среда* сконструирована для осуществления процесса развития творческой личности воспитанника, учитывая его *возрастные особенности*. Она является безопасной, доступной, насыщенной, трансформируемой, полифункциональной, вариативной. В каждой группе при организации предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные и индивидуальные особенности детей.

Исходя из полученных результатов можно сделать следующий вывод: организованная педагогами развивающая предметно-пространственная среда в учреждении предоставляет каждому ребёнку равные возможности приобрести те или иные качества личности, возможности для его всестороннего развития. У педагогов есть возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

В течение учебного года был организован образовательно – коррекционный процесс в соответствии с ФГОС, результатом которой стала динамика развития детей как в общеразвивающих группах, так и в группах детей с нарушениями в развитии. В этом году впервые проводилась работа всех педагогов с дистанционным режиме. Специалисты и педагоги, используя современные методы и технологии, смогли подготовить воспитанников к обучению в массовых и коррекционных школах. Для помощи родителям при проведении занятий с детьми в домашних условиях, на сайте учреждения был создан раздел «Детский сад с доставкой на дом». Физкультурно-оздоровительная работа, проведенная педагогами и медицинскими работниками, уменьшила процент заболеваемости по детскому саду. В течении года всеми педагогами проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация (папки-передвижки по «Экологическому воспитанию», дидактические альбомы по темам «Музейных выставок», «Играем дома» и многое другое). Педагогическим коллективом освоена современная форма взаимодействия «Проектная деятельность по взаимодействию с детьми и родителями». Успешно используются коллективные проекты: «Каникулярная неделя», «День Семьи», «День здоровья», «Масленица» и др. В работе с дошкольниками наши педагоги реализовывали задачи, предполагающие наличие поисковых знаний, для этого эффективно использовалась проектная деятельность, которая обеспечивала развитие познавательных интересов детей, умение самостоятельно конструировать свои знания. В

течении учебного года проводилась досуговая деятельность для детей всех возрастов, а также проводились индивидуальные консультации как для педагогов, так и для родителей.

В ходе проведённых мероприятий были получены как положительные, так и недостаточно освоенные в практике результаты. Проведённая, работа развивает свойственные каждому ребёнку качества: любознательность, пытливость, адаптивность, самостоятельность, эмоциональность, дружелюбие, а также стимулируют воображение, фантазию и творческую активность всех участников образовательного процесса.

Аттестация кадров и обучение на курсах повышения мастерства способствовали повышению квалификации кадров. Недостаточно внимания уделялось совместным формам физкультурно-оздоровительной работы: проведению совместной двигательной деятельности в группах, утренней и бодрящей гимнастик.

Актуальным для ГБДОУ №76 является дальнейшее выполнение поставленных задач. Совершенствование инновационной деятельности в процессе коррекционно – развивающей работы с детьми.

Цели и задачи детского сада на 2025-2026 учебный год

В соответствии с действующими нормативными документами в сфере дошкольного образования, Уставом ГБДОУ детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга, уровнем образовательной работы определены следующие приоритетные цель и задачи:

Цель: по итогам анализа деятельности детского сада за прошедший год с учетом направлений программы развития и изменений законодательства необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей.

Задачи на 2025-2026 учебный год

- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной и коррекционной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО.

Раздел 1. Организация условий реализации образовательных программ ГБДОУ

1. Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
2. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
3. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с нарушениями опорно-двигательного аппарата) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
4. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжёлыми множественными нарушениями развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.
5. Образовательная программа дошкольного образования, адаптированная для

обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Организация развивающей предметно-пространственной среды ГБДОУ - Формирование развивающего пространства групп, в связи с началом учебного года по 5-и образовательным областям; - Оформление групповых пространств календарным праздникам, творческими работами по лексическим темам, сезонам; - Подбор материалов для воспитанников по раннейПрофориентации; - Систематизация методических материалов по работе с родителями для реализации ранней профориентации; - Организация пространств в рамках проектной деятельности; - Оформление развивающего пространства музыкального зала с учетом календарных праздников; сезона; тематики мероприятий. Изготовление дидактических игр для развития детского творчества. - Кабинет учителя-логопеда, учителя-дефектолога: Обновление стендов с материалами для родителей Изготовление фото- видео- материалов по теме для родителей - Обновление картотек с заданиями. Приобретение новинок методической литературы и дидактических игр, пособий. Методический кабинет: - Приобретение материалов для педагогов по формированию ранней профориентации у детей; - Обновление картотек пословиц, поговорок; - Пополнение литературы по разным разделам Образовательных программ ГБДОУ; - Подбор материалов по пожарной безопасности,ЗОЖ, антитеррору. - Создание развивающей среды в холлах ГБДОУ.	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен Воспитатели Специалисты	В течение года	
2.	Методическое сопровождение образовательного процесса 2.1. Организация подписки на методическую литературу: «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Дошкольное воспитание», «Коррекционная работа в ДОУ», «Справочник музыкального руководителя», «Воспитание и обучение детей с нарушениями развития», «Музыкальный руководитель», «Медицинское обслуживание и организация	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко	Сентябрь-январь	

	питания в ДОУ», «Справочник педагога-психолога», «Вестник образования России», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Инструктор по физической культуре».			
	2.2. Оснащение групп программно-методическими комплексами в соответствии с Образовательными программами дошкольного образования.	Заведующий И.Е.Олейник Ст. воспитатель Е.В.Кушен	В течение года	
	2.3 Подбор нормативных и методических материалов по дошкольному образованию, регламентирующих организацию образовательного процесса ГБДОУ.	Ст. воспитатель Е.В.Кушен	В течение года	
	2.4 Организация выставок методических материалов и публикаций; передового педагогического опыта педагогов ГБДОУ.	Ст. воспитатель Е.В.Кушен	В течение года	
	2.5 Подготовка к аттестации педагогических работников на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 апреля 2014 г. N 276 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко	В течение года	
	2.6 Совершенствование профессионального мастерства путем самообразования (наличие индивидуального плана профессионального развития педагога).	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко	В течение года	
	2.7 Повышение профессиональной компетентности работников ГБДОУ (направление на курсы повышения квалификации).	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко	В течение года	
3.	Оформление официального информационного сайта ГБДОУ	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко	В течение года	
4.	Оформление информационного сайта https://bus.gov.ru/	Заведующий И.Е.Олейник	В течение года	
5.	Ведение документации:			
	Оформление ежемесячных планов работы ГБДОУ.	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко	Ежемесячно	
	ГБДОУ Разработка и оформление материалов по подготовке к педагогическим советам.	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен	Август, декабрь, февраль, май	
	Подготовка материалов по оформлению ежегодных отчетов о проделанной работе для воспитателей; педагогов-специалистов.	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко	Май	
	Оформление справок по результатам контроля в ГБДОУ.	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен	По плану контроля	
	Оформление материалов для психолого-	Заместитель	Сентябрь	

	педагогической диагностики.	заведующего по УВР О.Л.Дьяченко	Май	
--	-----------------------------	---------------------------------------	-----	--

План работы на 2024-2025 учебный год

Перспективы и планы развития учреждения

На основании проведенного анализа в 2025-2026 учебном году можно сделать вывод, что образовательная организация функционирует стабильно, развиваясь в заданных реализуемой Программой развития учреждения направлениях.

Важным аспектом работы ГБДОУ является работа над проектами «Программы развития ГБДОУ»:

- «Школа для педагога»;
- «Практика применения инновационных продуктов»;
- «Цифровой детский сад»;
- «Ответственное родительство»;
- «Здоровый ребенок»;
- «Одарённый ребенок».

Реализация программы наставничества позволит повышать качество образования в ГБДОУ.

Перспективы развития образовательного учреждения на следующий год:

- Повышение качества взаимодействия с воспитанниками, за счет расширения спектра услуг по дополнительному образованию детей, в том числе по направлению ранней профессиональной ориентации детей;
- Обеспечение современного качества образовательного пространства, способствующего успешному выполнению стратегии развития ГБДОУ, Программы развития ГБДОУ.
- Совершенствование взаимодействия с родительской общественностью через установление доверительных и партнерских отношений и оказания практической и теоретической помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.

Раздел 2. Организационная работа с кадрами

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Курсы повышения квалификации (СПб АППО, СПб ИМЦ разных районов, дистанционные курсы): – Компьютерные курсы для продвинутых пользователей – Профессиональная подготовка педагогов по направлениям образовательной деятельности детей с учетом ФГОС ДО – Профессиональная переподготовка кадров по специальности «Дошкольная педагогика» – Курсы повышения квалификации по направлению «Профессиональный стандарт педагога» – Курсы повышения квалификации по направлению «Одаренный ребенок», «Ребенок с особыми потребностями» – Курсы повышения квалификации по направлению «Организация взаимодействия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья» – Курсы повышения квалификации по направлению «Детская профориентация» – Дистанционные курсы по желанию педагогов.	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен	В течение года	
2.	Организация взаимодействия с районным Отделом образования администрации Невского района и ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическим центром» Невского района по вопросам методического сопровождения образовательного процесса ДОУ: - участие в инновационной деятельности в рамках реализации Программы развития Невского района в направлениях «Школа здоровья», «Музейная педагогика», «Ответственное родительство». - участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам образовательной деятельности; - участие в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках»; - участие в инновационных образовательных проектах, реализуемых в Невском районе «Школа молодого педагога», «Школа молодого лидера» и др.	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен	В течение учебного года По плану ИМЦ	
3.	Педагогические советы: 1. Педагогический совет №1 «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста: от идеи до реализации». Установочный. 2. Педагогический совет №2 «Ранний возраст». Тематический. 3. Педагогический совет №3 «Трудовое воспитание дошкольников». Тематический. 4. Педагогический совет №4 «Эффективность работы ГБДОУ №76 за 2025-2026 учебный год» Итоговый.	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен	Август Декабрь Март Май	
4.	Проведение открытых мероприятий: Организация образовательной деятельности с обучающимися (воспитанниками) в рамках аттестации и конкурса для педагогов «Мир в твоих руках»	Заведующий И.Е.Олейник	В течение года	

	Невского района Организация мероприятий с участием обучающихся (воспитанников) в рамках сотрудничества социальными партнерами ГБДОУ. Привлечение сотрудников ГБДОУ для участия в городских, региональных и международных конкурсах. Организация открытых мероприятий в рамках педагогических форумов, конференций, семинаров района, города	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен		
5.	Индивидуальные консультации для педагогов и специалистов ГБДОУ: педагога-психолога для педагогов; по вопросам аттестации педагогов: оформление документации; изменения и дополнения процедуры аттестации; дистанционные формы взаимодействия с семьями воспитанников;	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Педагог-психолог Якимайнен Д.А.	В течение года	
6.	Наставничество: Рабочая программа ДО (для начинающих воспитателей) «Современные образовательные технологии в работе с детьми» «Организация и проведение педагогической диагностики в группах» Просмотр открытых мероприятий у педагогов и специалистов с опытом работы: Анкетирование Участие в семинарах- практикумах. Обучение на курсах ИМЦ Невского р-на, на курсах в СПбАППО -Выступления на вебинарах ИМЦ, АППО	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен Педагог-психолог Косарим Е.И.	В течение года	
7.	Психолого- педагогические консилиумы: Психолого-педагогическая диагностика; создание и корректировка индивидуальных образовательных маршрутов детей	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Члены ППк	В течение года	
8.	Рабочие совещания с педагогическими кадрами: Составление графиков работы специалистов, расписания занятий, режимов, Оснащение групп, залов, кабинетов специалистов к учебному году, Проекты ГБДОУ в рамках Программы развития, Анализ программы развития ГБДОУ. Беседы с педагогами, подавшими заявление на аттестацию. Подготовка и проведение праздников в ГБДОУ. Подготовка и проведение родительских собраний. Безопасность в работе ГБДОУ. Соблюдение режимов. Инструктажи. Знакомство с новыми нормативными документами и локальными актами.	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен Воспитатели специалисты	В течение года	

Раздел 3. Реализация инновационной деятельности ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Обобщение опыта работы педагогов ГБДОУ: – «Современное образовательное пространство в ДОУ»; – «Культурные практики в проектной деятельности детей старшего дошкольного возраста в инклюзивном пространстве детского сада»; – «Диссеминация педагогического опыта».	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен	В течение года	
2.	Распространение инновационного опыта работы ГБДОУ: Проведение открытых мероприятий: – в рамках участия в районном конкурсе педагогических достижений «Мир в твоих руках»; – в рамках аттестации; – выступление на педагогических конференциях, семинарах районного и городского, всероссийского уровня. Публикации статей: - в разных сборниках дошкольного образования; на образовательных порталах в сети интернет	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен	В течение года	
3.	Проект «Дошкольная гармония» Программы развития Невского района Санкт-Петербурга. Семинар-практикум «Песочное рисование как инструмент развития познавательной сферы детей дошкольного возраста»	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен	ноябрь 2025	
4.	Проект «Семейное дело» Программы развития Невского района Санкт-Петербурга. Семинар-практикум «Технологии работы с детьми раннего возраста»	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен	февраль 2026 год	
5.	Проект «Дошкольная гармония» Программы развития Невского района Санкт-Петербурга. Семинар-практикум, «Трудовое воспитание дошкольников с ОВЗ в детском саду и дома»	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен	апрель 2026	

Раздел 4. Организация сетевого взаимодействия

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Обеспечение сетевой формы реализации сотрудничества: 1. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российский государственный педагогический университет им. А.И.Герцена» 2. Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С.Пушкина». 3. ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга. 4. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга. 5. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга. 6. ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга. 7. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга. 8. Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга. 9. Частное учреждение дополнительного профессионального образования Институт практической психологии «Иматон». 10. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №15», г.Псков. 11. Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Улыбка» г. Балашиха, Московской области. 12. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №179», г.Ярославль. 13. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система. Центральная районная библиотека имени Л.Соболева. 14. Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система. Центральная районная библиотека №4. 15. Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №104 Невского района Санкт-Петербурга. 16. Опорный центр поддержки инклюзивного образования на базе ГБОУ школа №34	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен	В течение года	

	Невского района Санкт-Петербурга. 17. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №34 Невского района Санкт-Петербурга. 18. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №323 Невского района Санкт-Петербурга. 19. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа №337 Невского района Санкт-Петербурга. 20. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №569 Невского района Санкт-Петербурга. 21. Направление взаимодействия: оказание образовательных, консультативных, методических и информационных услуг, проведение досуговых мероприятий (акций, выставок, музыкальных вечеров).			
--	---	--	--	--

Раздел 5.1. Контроль качества образовательной деятельности в ГБДОУ

№	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок
1.	Оперативный контроль	Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей; Выполнение санитарно-гигиенических требований в соответствии с требованиями Роспотребнадзора; Планирование и ведение педагогической документации воспитателями и педагогами-специалистами; Выполнение режима дня, режима двигательной активности; Реализация образовательной деятельности с детьми.	Все группы	Совещание	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен	Постоянно (ежемесячно)
2.	Проведение педагогической диагностики	Педагогическая диагностика индивидуального развития воспитанников группы; Обследование учителя-логопеда в группах компенсирующей направленности; Обследование учителя-дефектолога группы компенсирующей направленности (по заключению ПМПК) Психолого-педагогическое обследование педагога-психолога (по заключению ПМПК)	Все группы Группы компенсирующей направленности Группы компенсирующей направленности Группы компенсирующей направленности Группы компенсирующей	Педагогический отчет по результатам диагностики Отчет учителей-логопедов Отчет учителя-дефектолога Отчет педагога-психолога	Воспитатели групп, муз. руководитель, инструктор по физической культуре Учителя-логопеды Учитель-Дефектолог Педагог-психолог	Сентябрь Апрель-Май Сентябрь Май Сентябрь Май Сентябрь Май

		-период адаптации, -предшкольная готовность. Создание индивидуального образовательного маршрута развития ребенка на основании проведения педагогической диагностики (при необходимости)	направленности (воспитанники от 6 до 7 лет) Группа «Дельфинчики»			В течение года
4.	Итоговый контроль	Подведение итогов по реализации образовательной деятельности с детьми в ДОУ	Все группы	Педагогический совет	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен	Май 2024
5.	Отчет о проведении самообследования ГБДОУ № 76	- Проведение самообследования по итогам работы за 2025 год	ГБДОУ № 76	ОО Невского района Сайт http://76.dou.spb.ru	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко	Апрель 2024
6.	Контроль летней оздоровительной кампании	Организация летней оздоровительной кампании	ГБДОУ №76	Педагогический совет	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен Медицинская служба	Август 2023

Раздел 5.2 Контроль за оказанием платных образовательных услуг в ГБДОУ
(реализацией дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ)

№	Формы контроля	Темы контроля	Объекты контроля	Обсуждение результатов контроля	Ответственные исполнители	Срок
1.	Мониторинг потребности в оказании дополнительных платных образовательных услуг у родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ и населения	- Организация мониторинга - формирование списочного состава групп для оказания платных образовательных услуг;	Родители (законные представители) - Заказчики услуг	Общие и групповые родительские собрания Информация на сайте и стендах ДОУ	Администраторы Педагог-организатор	Август-сентябрь
2.	Мониторинг удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством дополнительных платных услуг, предоставляемых ГБДОУ	удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством платных образовательных услуг, предоставляемых ГБДОУ.	Родители (законные представители) - Заказчики услуг	Общие и групповые родительские собрания Информация на сайте и стендах ДОУ	Администраторы Педагог-организатор	май
3.	Предупредительный контроль	- Контроль за разработкой дополнительных общеразвивающих программ;	Педагоги дополнительного образования	Индивидуальные консультации	Педагог-организатор	Август-сентябрь
		- Готовность помещений для оказания платных образовательных услуг;	Педагоги дополнительного образования	Педсовет	Администратор	Август-сентябрь
		- Подготовка родительских собраний.	Педагоги- дополнительного образования, воспитатели групп, специалисты	Рабочие совещания	Администраторы Педагог-организатор	Сентябрь
		- Подготовка к педсоветам.	Педагоги- дополнительного образования, воспитатели групп, специалисты	Педсовет	Педагог-организатор	В течение года
4.	Оперативный контроль	- Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья детей	Педагоги дополнительного образования	Рабочие совещания	Педагог-организатор	В течение года

		- Выполнение санитарно-гигиенических требований - Организация образовательной нагрузки; - Организация занятий; - Ведение журналов учета оказания платных образовательных услуг.		Педсоветы		
		- Контроль оплаты по квитанциям.	Заказчики дополнительных платных образовательных услуг	Рабочие совещания	Администратор	В течение года
5.	Вторичный контроль	- Выполнение решений педагогических советов, решений рабочих совещаний. - Выполнение предложений тематической проверки - Выполнение предложений текущего оперативного контроля.	Все группы по оказанию дополнительных платных образовательных услуг	Рабочие совещания Педсоветы	Педагог-организатор	В течение года
6.	Творческие отчеты	- Результаты оказания платных образовательных услуг.	Педагоги дополнительного образования	Итоговый педсовет	Педагоги дополнительного образования	Май

Раздел 6. Обеспечение безопасности, охраны жизни и здоровья воспитанников ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Создание условий для организации оздоровительной работы, охраны жизни и здоровья детей: - заключение договора с ГБУЗ о сотрудничестве в сфере медицинского обслуживания детского контингента ГБДОУ №76 - оформление «листов здоровья» и рекомендаций по индивидуальным маршрутам оздоровления обучающихся - разработка приказа по охране жизни и здоровья обучающихся ГБДОУ - организация работы Совета по питанию	Врачи ГБДОУ Мед.персонал Врачи ГБДОУ	Октябрь Январь Январь Август В течение года	
2.	Организация медицинского мониторинга: - диагностика состояния здоровья и физического развития детей - анализ заболеваемости обучающихся	Врачи ГБДОУ Мед.персонал	Сентябрь Декабрь Май В течение года (ежемесячно)	
3.	Организация системы комплексной оздоровительной работы с детьми (приложение- Система оздоровительной работы ГБДОУ на 2025-2026 учебный год)	Врачи ГБДОУ Мед.персонал Медицинские сестры Инструкторы по физической культуре	В течение года	
4.	Работа с педагогическим и обслуживающим персоналом ГБДОУ: - Консультации: - Тематические рабочие совещания: - Оперативные рабочие совещания по результатам проверок ГБДОУ	Врачи ГБДОУ Мед.персонал Медицинские сестры Инструкторы по физической культуре	Постоянно в течение года	
5.	Организация системы медицинского контроля: - обеспечение охраны жизни и здоровья детей, выполнение санитарно-гигиенических требований - адаптация детей в группах - выполнение режима дня - выполнение режима двигательной активности - контроль за допустимой образовательной нагрузкой на детей - проведение оздоровительных мероприятий - организация и качество питания обучающихся	Врачи ГБДОУ Мед.персонал Медицинские сестры Инструкторы по физической культуре	Постоянно в течение года	
6.	Организация специальных мер по безопасности пребывания детей в ГБДОУ: - обеспечение контроля за безопасным состоянием оборудования территории ГБДОУ, прогулочных площадок; - проведение систематических инструктажей сотрудников ГБДОУ по охране труда, пожарной безопасности, ГО.	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко	Постоянно в течение года Постоянно в течение	

			года	
--	--	--	------	--

Раздел 7. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся ГБДОУ

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Организационная работа: - заключение договоров об образовании с родителями (законными представителями) обучающихся ГБДОУ; - заключение договоров на обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам с родителями (законными представителями) обучающихся ГБДОУ; - оформление информации для родителей о деятельности групп, ГБДОУ; - оформление наглядных материалов, выставок, рекомендаций, видео - материалов о содержании образовательной работы; («Адаптация к детскому саду», «Здоровье вашего ребенка». «О правильном питании. Меню детского сада» и др.) - оформление и обновление информационного сайта ГБДОУ : http://76.dou.spb.ru - размещение актуальной информации в сообществе ВКонтате https://vk.com/club194066178 - организация системы мониторинга образовательных запросов родителей, оценки родителями качества работы специалистов и педагогов ГБДОУ - организация приема населения и родителей ГБДОУ, информация и консультирование	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст.воспитатель Е.В.Кушен Воспитатели Специалисты Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Специалисты	Август- сентябрь В течение года В течение года В течение года В течение года В течение года	
2.	Участие родителей в работе органов государственного общественного управления ГБДОУ Участие родителей в управлении ГБДОУ: (в Совете родителей, в педагогическом совете ГБДОУ); Привлечение родителей к участию в праздниках и досугах, проектах; Групповые родительские собрания.	Заведующий И.Е.Олейник Председатели Советов	В течение года	

3.	Взаимодействие с родителями: администрация ГБДОУ Заместитель заведующего по УВР Старший воспитатель Оказание методической и консультативной помощи родителям специалистами ГБДОУ	Заведующий И.Е.Олейник Дьяченко О.Л. Кобелева Е.А. Специалисты	Вторник, четверг с 15:00 до 18:00. Ежедневно (по запросу) По графику	
4.	Совместная деятельность педагогов, родителей, детей: Проведение совместных праздников, досугов, спортивных мероприятий Участие в конкурсах, выставках Участие в проектной деятельности Родительские собрания	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст. воспитатель Е.В.Кушен		

Раздел 8. Административная и финансово-хозяйственная деятельность

№	Содержание работы	Ответственный исполнитель	Срок	Отметка о выполнении
1.	Формирование контингента воспитанников ДОУ: — организация взаимодействия с отделом образования администрации Невского района — организация взаимодействия с ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методическим центром» Невского района — оформление документов на детей, зачисленных в контингент воспитанников; — контроль за наполняемостью групп детьми; — ведение документации по учету посещаемости детей ГБДОУ № 76	Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Заведующий И.Е.Олейник Заведующий И.Е.Олейник Воспитатели	Постоянно Постоянно Апрель Постоянно В течение учебного года	
2.	Административная работа с кадрами: — общие собрания трудового коллектива — рабочие совещания с обслуживающим персоналом — проведение инструктажей по охране труда, пожарной безопасности — ведение делопроизводства по кадрам ДОУ — ведение делопроизводства материально ответственными лицами	Заведующий И.Е.Олейник Заведующий И.Е.Олейник Заведующий И.Е.Олейник Заведующий И.Е.Олейник Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Завхоз З.В.Мухомендрикова Ст.воспитатель Е.В.Кушен Кладовщик А.Л.Пискунова	Август, май по мере необходимости Систематически (в течение года) В течение года Систематически (в течение года)	
3.	Контроль за организацией трудовой деятельности сотрудников ДОУ: — выполнение правил внутреннего трудового распорядка ГБДОУ №76 — выполнение требований по охране труда и пожарной безопасности — выполнение должностных обязанностей сотрудниками	Заведующий И.Е.Олейник Заведующий И.Е.Олейник Заведующий И.Е.Олейник	Систематически (в течение года) постоянно	
4.	Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ: — организация косметического ремонта помещений ДОУ (по необходимости) — проведение списания материальных ценностей — проведение инвентаризации материальных ценностей	Заведующий И.Е.Олейник Завхоз З.В.Мухомендрикова	Лето 2026 В течение года (по мере необходимости) По мере поступления	

Раздел 9. Реализация Программы развития ГБДОУ в рамках национального проекта «Образование»

№ п/п	Содержание работы	Ответственные исполнители	Срок	Отметка о выполнении
1.	Проект «Школа для педагога»: Участие в конкурсах профессионального мастерства Диссеминация передового педагогического опыта	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко	В течение года	
2.	Проект «Практика применения инновационных продуктов»: применение компьютерных технологий в процессе чтения лекций и проведения практических занятий; использование интерактивного обучения; проектная деятельность; проведение тренинговых практических занятий; игровые технологии. использование здоровьесберегающих технологий обучения; применение телекоммуникационных технологий.	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст.воспитатель Е.В.Кушен	В течение года	
3.	Проект «Цифровой детский сад»: обучающие презентации; мастер-классы; видеоматериалы; конкурсы.	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко	В течение года	
4.	Проект «Ответственное родительство»: Реализация социального партнерства с родителями (законными представителями) детей путем разных форм сотрудничества.	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко Ст.воспитатель Е.В.Кушен	В течение года	
5.	Проект «Здоровый ребенок»: Реализация проекта направленного на здоровьесбережение и приобщение всех участников образовательных отношений к спорту и здоровому образу жизни.	Заместитель заведующего по УВР О.Л.Дьяченко	В течение года	
6.	Проект «Одарённый ребенок»: участие воспитанников в детском профориентационном чемпионате «KidSkills», в конкурсах различного уровня, проектная деятельность.	Ст.воспитатель Е.В.Кушен	В течение года	

Проект «Дошкольная гармония» Программы развития Невского района Санкт-Петербурга.
Семинар-практикум "Песочное рисование как инструмент развития познавательной сферы
детей дошкольного возраста", ноябрь 2025

Проект «Семейное дело» Программы развития Невского района Санкт-Петербурга.
Семинар-практикум "Технологии работы с детьми раннего возраста", февраль 2026 год

Проект «Дошкольная гармония» Программы развития Невского района Санкт-Петербурга.
Семинар-практикум, "Трудовое воспитание дошкольников с ОВЗ в детском саду и дома",
апрель 2026