

Карта контроля оценки качества психолого-педагогических условий организации образовательного процесса в дошкольной образовательной организации на основе дидактических принципов обучения

Принципы	Оцениваемые параметры	Баллы*
Психологической комфортности	Стиль общения взрослого с детьми	2 1 0
	Позиция педагога в образовательном процессе	2 1 0
	Общая атмосфера в группе	2 1 0
	Мотивационная основа включения детей в деятельность	2 1 0
	Формы организации детской деятельности	2 1 0
	Чередование видов деятельности и форм активности детей	2 1 0
	Развивающая предметно- пространственная среда	2 1 0
Деятельности	Формы организации детской деятельности	2 1 0
	Способы поддержки самостоятельности и инициативы детей	2 1 0
Минимакса	Уровень сложности содержания	2 1 0
	Способы поддержки самостоятельности и инициативы детей	2 1 0
Целостности	Интеграция образовательных областей	2 1 0
Вариативности	Содержание и способы работы с детьми	2 1 0
	Способы поддержки самостоятельности и инициативы детей	2 1 0
Творчества	Содержание работы с детьми	2 1 0
	Формы организации детской деятельности	2 1 0
Непрерывности	Содержание работы с детьми	2 1 0
	Методы и формы, технологии, методики	2 1 0
	Итого:	
Уровень соответствия		

*2 балла - полностью соответствует, 1 балл - частично соответствует, 0 баллов - полностью не соответствует.