

ПРИНЯТО
Педагогическим советом ГБДОУ №76
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 31.05. 2022 № 4

УТВЕРЖДАЮ
заведующий ГБДОУ № 76
Невского района Санкт-Петербурга
И.Е.Олейник
Приказ от 08.06.2022 № 66

ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке и повышении квалификации
педагогических работников Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 76
комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга.

Санкт-Петербург
2022 год

1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, порядок и формы профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – Образовательное учреждение).

2. Настоящее Положение разработано в соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 и пунктом 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 27.06.2016 № 584 «Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными, принятыми профессиональными стандартами», Уставом ГБДОУ.

3. Понятия, используемые в настоящем Положении, означают следующее:

- «локальный нормативный акт» – нормативное предписание, принятое на уровне Образовательного учреждения и регулирующее его внутреннюю деятельность;
- «педагогический работник» – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с Образовательным учреждением и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности;
- «дополнительное профессиональное образование» - повышение квалификации и профессиональная переподготовка;
- «профессиональная переподготовка и повышение квалификации» – целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;
- «профессиональная компетентность» – комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

4. С целью ознакомления педагогических работников образовательного Учреждения (далее – педагогические работники) с настоящим Положением Образовательное Учреждение размещает его на информационном стенде и (или) на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.76.dou.spb.ru).

5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, регламентирующим права, обязанности и ответственность педагогических работников.

6. Профессиональная подготовка и повышение квалификации (далее – повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также – педагог).

7. Цели и задачи в области повышения квалификации:

7.1. Целью повышения квалификации является ликвидация несоответствия между реальным и необходимым уровнем профессиональной подготовки специалистов для успешного решения задач, стоящих перед ГБДОУ в современных условиях,

7.2. подготовка педагога как субъекта профессиональной деятельности.

Повышение квалификации организуется с целью создания оптимальных условий для реализации работниками возможностей непрерывного образования на основе образовательных потребностей, конкретного заказа ГБДОУ.

7.3. Задачи повышения квалификации работников:

- максимальное удовлетворение запросов педагогов на курсовую переподготовку;
- организация непрерывного профессионального образования педагогических кадров через систему повышения квалификации;
- развитие и совершенствование системы дистанционного обучения педагогических кадров;
- развитие и совершенствование информационно - технической базы для обеспечения непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБДОУ;
- организация мониторинга профессионального роста педагогов.

8. Организация повышения квалификации педагогических работников.

8.1. Организация и порядок работы по повышению квалификации Профессиональная переподготовка и повышение квалификации осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ: повышения квалификации; профессиональной переподготовки.

8.2. Педагоги вправе получать дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем раз в три года (п. 2 ч. 5 ст. 47 Закона от 29.12.2012 №273-ФЗ), на базе учебных заведений, имеющим лицензию на проведение курсов повышения.

Иные работники ГБДОУ вправе получать дополнительное профессиональное образование по профилю своей деятельности в сроки, установленные законодательными актами.

Очередность получения профессиональной переподготовки и повышения квалификации работниками определяется:

- исходя из необходимости повышения профессионального уровня работника в рамках имеющейся у него квалификации;
- периода времени, прошедшего с момента реализации права работником на профессиональную переподготовку и повышение квалификации по профилю деятельности.

8.3. Педагог должен освоить дополнительную профессиональную программу (повышение квалификации) не менее 16 часов и пройти итоговую аттестацию (ст. 76 Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ, п. 12 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 01.07.2013 № 499) во всех формах (очной, очно-заочной, накопительной системах повышения квалификации).

8.4. Программа должна учитывать положения профессионального стандарта и квалификационные требования по должности, которые приведены в Квалификационном справочнике, утвержденном приказом Минздравсоцразвития от 26.08.2010 № 761н. и профессиональными стандартами.

8.5. Плановое повышение квалификации считается пройденным, если работник ГБДОУ успешно освоил программу курсов повышения квалификации и подтвердил результаты обучения итоговым документам об усвоении учебных программ, выданных учреждениями, реализующими программы дополнительного профессионального

образования о прохождении курсов.

8.6. Повышение квалификации также может осуществляться путем обучения в высших и средних учебных заведениях. На время обучения за работником сохраняется место работы и производится оплата учебного отпуска, в соответствии с законодательством РФ.

8.7. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников ГБДОУ может проводиться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы, по индивидуальным образовательным программам, дистанционно.

8.8. Организация повышения квалификации педагогических работников ГБДОУ включает в себя:

- перспективное планирование повышения квалификации педагогических работников на 3 года;
- ежегодное формирование плана повышения квалификации педагогических работников в соответствии с годовым планом ГБДОУ.
- проспектом курсовых мероприятий по профессиональной переподготовке и повышению квалификации работников образования на год;
- утверждение плана повышения квалификации педагогических работников на календарный год, принятого на заседании педагогического совета.

8.9. Корректировка плана повышения квалификации производится в случаях:

- временной нетрудоспособности работника ГБДОУ (иного уважительного случая, препятствующего участию работника в мероприятиях по повышению квалификации);
- отмены курсов, реализуемых организацией, осуществляющей повышение квалификации;
- увольнением работника.

8.10. Календарный график получения профессиональной переподготовки и повышения квалификации работниками разрабатывается ежегодно с учетом п. 8.8. настоящего Положения. Получение профессиональной переподготовки и повышения квалификации работниками не должно совпадать с их ежегодными основными оплачиваемыми отпусками.

8.11. Основаниями для направления педагогических работников на повышение квалификации в виде курсовой подготовки являются:

- наступление очередного срока повышения квалификации;
- рекомендация аттестационной комиссии;
- инициатива работника.

8.12. Основаниями для направления педагогических работников на повышение квалификации в виде профессиональной переподготовки является несоответствие уровня квалификации занимаемой должности.

8.13. При установлении целесообразности и актуальности обучения педагогического работника в виде курсовой подготовки его обучение, в случае добровольной инициативы работника, может быть полностью оплачено за счет самого работника.

8.14. Основанием для издания приказа о направлении на курсы повышения квалификации являются:

- план повышения квалификации работников;
- вызов на учебную сессию обучающей организацией;
- заявление работника.

9. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение могут быть следующие:

Повышение квалификации включает в себя следующие виды обучения:

- краткосрочные курсы (не менее 72 часов);
- тематические проблемные семинары (от 72 - до 100 часов);
- длительные курсы (свыше 100 часов);
- системные курсы повышения квалификации объемом 140 часов.
- курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 280 часов.
- стажировка (формирование и закрепление на практике профессиональных умений и навыков, полученных в результате теоретической подготовки).

Проводится могут как очно, так и дистанционно.

Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей:

- 1) стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах);
- 2) участие в работе региональных, муниципальных методических объединений, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов;
- 3) участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

10. Повышение профессионального уровня педагогов в Образовательном учреждении должно быть направлено на:

- 1) стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога;
- 2) поощрение стремления к постоянному профессиональному росту;
- 3) организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования;
- 4) регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через тематические семинары.

11. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогических работников в Образовательном учреждении.

12. Настоящее положение принимается на заседании Педагогического совета и утверждается приказом заведующего ГБДОУ. Срок данного положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

