

## Рекомендации для родителей в группе "Звездочки". Тема "Рыбы"

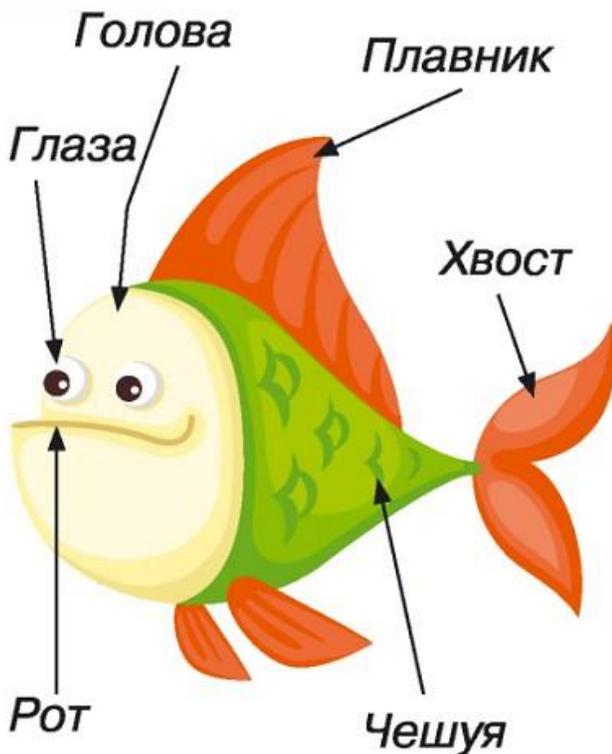
### Речевое развитие.

- Рассмотрите строение рыбки: туловище с плавниками, форма тела, хвост, чешуя. У кого есть аквариум, понаблюдайте за рыбками. Посмотрите видео из океанариумов. Без «лишних слов» <https://www.youtube.com/watch?v=rBhxy5cAvsU> и [https://www.youtube.com/watch?v=Xlk\\_hmdXJTk](https://www.youtube.com/watch?v=Xlk_hmdXJTk) или иллюстрации с изображением морских обитателей.

Обсудите с ребенком, что рыбы и другие морские обитатели – живые, и нуждаются в наших заботе и уходе.

Поиграйте в дидактическую игру «Подбери признак». Спросите у малыша «рыба какая? – живая, мокрая, хвостатая...»

Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?



- Чтение стихотворения И. Токмаковой «Где спит рыбка».

Ночью темень. Ночью тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?  
Лисий след ведёт к норе,  
След собачий — к конуре.  
Белкин след ведёт к дуглу,  
Мышкин — к дырочке в полу.  
Жаль, что в речке, на воде,  
Нет следов твоих нигде.  
Только темень. Только тишь.  
Рыбка, рыбка, где ты спишь?  
Обсудите с ребенком какие животные и где спят? Где же спит рыбка?

- Чтение сказки В. Сутеева «Кот – рыболов»  
Перед чтением спросите у ребенка кто такой рыболов? Если малыш затрудняется с ответом, объясните ему, кто это такой и почему так назван (ловит рыбу)  
Читать онлайн, с картинками автора: <http://audioskazki.net/archives/5138>  
Слушать аудиосказку: <https://deti-online.com/audioskazki/skazki-suteeva-mp3/kot-rybolov/>  
Смотреть мультфильм: <https://www.youtube.com/watch?v=FXvPoqlpPTU>

- Загадки

Прочитать, отгадать и объяснить:

- Нет ног, а движется, перья есть, а не летает, глаза есть, а не мигает
- У родителей и деток вся одежда из монеток
- Кто блещет в речке чистой спинкой серебристой?
- Пронеслась о нем молва:  
Восемь ног да голова.  
Чтобы всем страшнее было,  
Выпускает он чернила. (Осьминог)
- Над водой взметнулась глыба –  
Это очень злая рыба.  
Показала свой плавник  
И опять исчезла вмиг. (Акула)

## Мелкая моторика.

### Пальчиковые игры:

#### *Рыбка плавает в водице*

Рыбка плавает в водице.  
Рыбке весело играть. (Плавные движения кистями)  
Рыбка, рыбка, озорница, (погрозить пальчиком)  
Мы хотим тебя поймать. (хлопок "круглыми" ладошками)  
Рыбка спинку изогнула, (Выгнуть кисти, пальчики вниз)  
Крошку хлебную взяла, (имитировать движение пальчиками)  
Рыбка хвостиком махнула, (Сложить ладошки вместе, поворачивать их вправо, влево)  
Рыбка быстро уплыла. (спрятать ручки)

#### *Рыбки*

Рыбки весело плескались  
В чистой светленькой воде. (плавные движения кистями)  
То сожмутся, разожмутся, (сжимаем кулачки)  
То зарюются в песке. ("моют" руки)

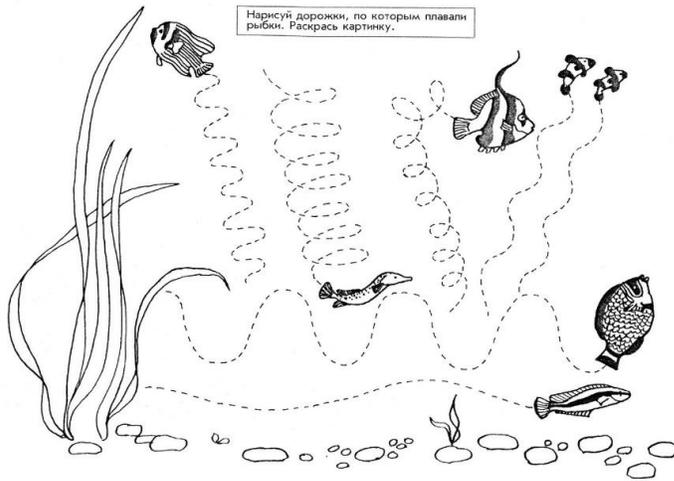
#### *Подводный мир*

Посмотри скорей вокруг!  
Что ты видишь, милый друг? (делаем ладошку козырьком у лба)  
Здесь прозрачная вода (Пальчики делают бинокль у глаз)  
Плывет морской конек сюда (разводим руками по сторонам)  
Вот медуза, вот кальмар (делаем кистями рук волнообразные движения)  
А вот это – Рыба-шар (раскрываем ладони перед собой, как бы «предлагая»)  
А вот, расправив восемь ног (рисуем в воздухе круг)  
Гостей встречает осьминог (сжали ручки в кулачки)  
(расправили пальчики и потрясли ими)

#### *Рыбки 2.*

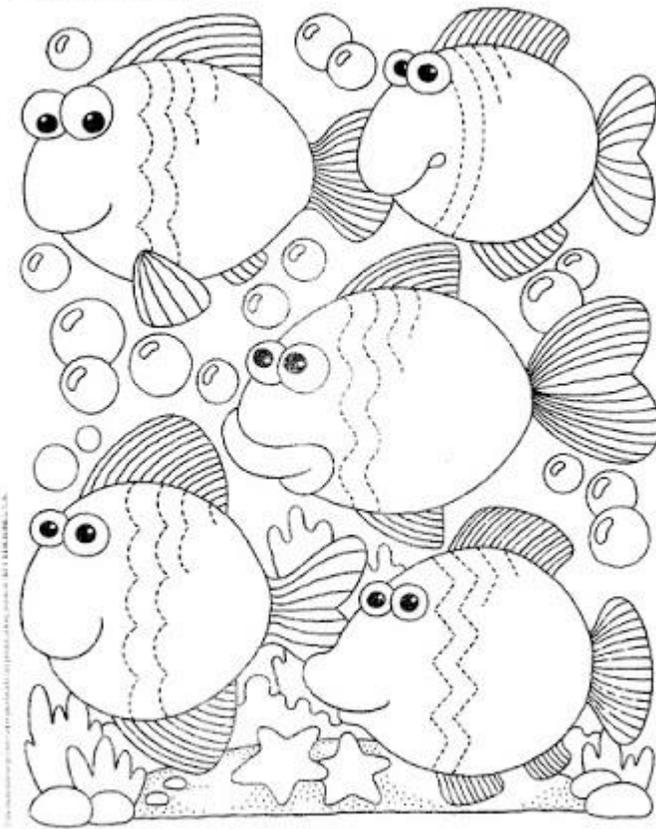
Пять маленьких рыбок играли в реке, (Волнообразные движения сомкнутыми ладонями.)  
Лежало большое бревно на песке, (Руки прижаты друг к другу, переворачиваем их с боку на бок.)  
И рыбка сказала: «Нырять здесь легко!» (Ладони сомкнуты, чуть округлены, выполняем «ныряющее» движение.)  
Вторая сказала: «Ведь здесь глубоко!» (Грозим пальчиком.)  
А третья сказала: «Мне хочется спать!» (Ладони поворачиваются на тыльную сторону одной из рук –рыбка спит.)  
Четвёртая стала чуть-чуть замерзать. (Быстро трясём ладонями –дрожь.)  
А пятая крикнула: «Здесь крокодил!» (Запястья соединены. Ладони раскрываются и соединяются –рот.)  
Плывите отсюда, чтоб не проглотил!» (Прячем ручки за спину)

1. Цветным карандашом (можно и простым) обвести дорожки, по которым плавают рыбки.



2. Нарисовать чешуйку рыбкам, продолжая линии по контурам.

BAJO EL MAR...  
• DELINEA Y COMPLETA LAS ESCAMAS DE CADA PEZ SEGUN EL MODELO.  
• COLOREA LAS BURBUJAS.



3. Из счетных палочек (или спичек) составить картинку (повторить по образцу)



## Формирование элементарных математических представлений.

1. Игра на внимание. Найди двух одинаковых рыбок



2. Посчитай количество медуз, покажи от самой большой до самой маленькой (также их можно раскрасить по желанию малыша).

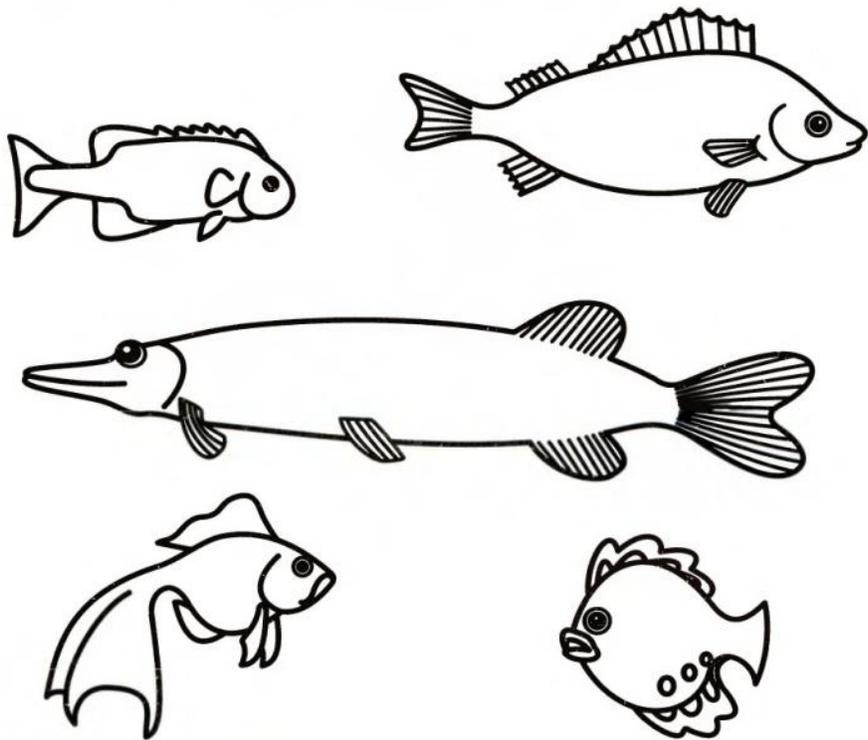
**Покажи медуз  
от самой большой до самой  
маленькой. Сколько их  
всего?**



3.



Посмотри, какие разные рыбки.  
Найди самую длинную и раскрась её зелёным цветом.



Цель: учить сравнивать предметы по длине.

## Физическое развитие.

- Танец «Акуленок я турурупу». <https://www.youtube.com/watch?v=Cz5q05H15gs>
  - Зарядка в кровати
- |   |  |
|---|--|
| Осьминожка тянет ножки,                                     | (Полное расслабление )                                       |
| Осьминожка поджала ножки                                    | (Небольшое напряжение)                                       |
| Раскрылась осьминожка                                       | (Полное расслабление)  |
| А теперь мы – рыбки. Поиграем плавничками,                  | (Руки на плечах, медленные круговые движения плечами)        |
| Расправим плавнички   | (Провести руками вдоль тела)                                 |
| У рыбки хвостик играет.                                     | (Медленные движения пальцами ног или поочередное поднимание) |
| Расправим верхний плавничок, Поиграем им                    | (Перевернуться на живот, «потряхивание» спинкой )            |
| А теперь мы – звездочки,                                    | (Лежа на спине,  |
| Раскрылись звездочки.                                       | (Полное расслабление, руки раскинуты                         |
| Поплаваем, как жучки - водомеры.                            | (Поелозить по кровати на животе вперед и назад               |
| Потянулись, встряхнулись. Вот и проснулось морское царство. |  |

## Художественно- эстетическое развитие.

### 1. Рисуем с малышами «Красивых рыбок»

#### *Материалы и оборудование:*

-по возможности покажите малышу иллюстрации с изображением рыб, изображения тропических рыбок в водной среде, изображения морских камней и водорослей; также можно сопроводить рисование спокойной музыкой;

гуашь желтого, красного, синего, зеленого и коричневого цветов;

- листы бумаги в форме аквариума белого или голубого цвета.

- игрушка – рыбка. (по возможности)

Предварительная работа: чтение рассказов о морских обитателях, чтение стихотворений о рыбах, наблюдение за аквариумными рыбками.

Перед рисованием можно провести пальчиковую гимнастику.

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

*(сложенными вместе ладонями дети изображают, как плышет рыбка)*

Рыбка, рыбка озорница,

*(грозят пальчиком)*

Мы тебя хотим поймать.

*(медленно сближают ладони)*

Рыбка спинку изогнула,

*(сложенными вместе ладонями изображают, как плышет рыбка)*

Крошку хлебную взяла.

*(делают хватательные движения обеими руками)*

Рыбка хвостиком махнула,

Рыбка быстро уплыла.

*(снова «плывут»)*

### **Беседа:**

*Мама или папа показывает рыбку. Что это? (рыбка) Правильно рыбка. А что есть у рыбки? (хвостик и плавники, а рук и ног нет). Для чего рыбке хвостик и плавники? (чтоб плавать – воспитатель показывает, как рыбка плавает). А где живет рыбка? Рыбки живут в воде. Они могут жить в море, озере, пруду... Рыбы, живущие в море, называются - морские, в реке-речные, в аквариуме - аквариумные. Они плавают там среди водорослей и камней. А какого цвета бывают рыбки? (ребенок смотрит иллюстрации рыбок, называет цвета рыбок) Рыбки бывают разных цветов – синие, красные, желтые, оранжевые, зеленые и тд.*

### **Физкультминутка:**

Как в аквариуме нашем

Рыбки золотые пляшут.

Они весело резвятся

В чистой тепленькой воде,

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке,

То помашут плавниками,

То закружатся кругами (движения по тексту).

### **Начинаем рисовать!**

*Предложите малышу взглянуть на лист (в виде аквариума) Он пустой...и в нем никто не живет..!*

В банке – чистая вода,

Пустим рыбок мы туда,

Будут рыбки там играть,

Плавать, хвостиком вилять,

Крошки хлеба подбирать.

*Мама или папа показывают на листе как рисовать рыбку (отпечаток раскрытой ладони), глазки рыбки, камешки и водоросли пальчиками. Предлагают малышу нарисовать рыбок разного цвета (желтый, красный, синий) в аквариуме.*

Пока ребенок рисует – можно включить тихую спокойную музыку. Помогите малышу нанести краску на ладошку (можно макнуть ладошку в блюдце с краской, или нанести краску кистью или губкой), сделать отпечаток, дорисовать камешки и водоросли.

*Похвалите ребенка за труд. Какие красивые у тебя получились рыбки!!*

## **2. Лепим из пластилина «Золотую рыбку»**

### **Материалы и оборудование:**

- шаблоны в виде аквариума
- корона из бумаги золотого (желтого или оранжевого) цвета
- пластилин (желтого, белого, красного, розового и черного цвета);
- доска для лепки, стеки, салфетки

### **Ход работы:**

Мама или папа показывает малышу игрушечную рыбку или иллюстрацию рыбки (по возможности)  
- это рыба.

Рассматривание игрушки-**рыбки**, и ее активное восприятие, и обследование, уточнение знаний малыша о ее свойствах.

- Какого она цвета?

- Большая или маленькая?

- Ты знаешь, как её зовут? (*золотая рыбка*)

- На что похоже тело **рыбки**? (*на овал - показать пальчиком овал*)

- У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем. (Мама или папа показывают движения **рыбки** рукой и предлагает детям тоже сделать ручкой так, как рыба хвостом). Еще у рыб есть плавники.

- Как ты думаешь, для чего рыбам плавники? Плавники нужны рыбам для того, чтобы плавать. Плавники у **рыбки** есть и на спинке и на брюшке, на грудке (*можно показывать на игрушке-рыбке, можно на иллюстрации*).

- Как ты думаешь, **рыбка нас видит**? Конечно же, у рыб еще есть глаза.

- Для чего нужны глаза?

- На что похожи её глаза? (*на маленькие черные бусинки*).

- Чем покрыто тело у **рыбки**? Тело рыб покрыто пластинками - чешуей.

- А умеет рыба говорить? (*рыбка говорит так, что мы ее не слышим*).

Родители продолжают беседу с малышом: рыбы живут в море, в океане, в озере, в реке. Рыбы живут в воде, без нее они не могут существовать, также как мы с вами не можем без воздуха.

Есть рыбки, которые живут в аквариуме: золотая рыбка, живет там, а также в аквариуме есть камни, подводные растения – водоросли, ракушки.

Некоторые рыбки питаются водорослями.

**Чтобы немножко отдохнуть после беседы, перед началом изготовления нашей золотой рыбки немножко разомнемся и поиграем!**

Вместе с мамой, папой, сестричками и братиками (можно и с бабушкой и дедушкой) на коврике встанем враспынную и немного поиграем.

В синем небе облака (руки вверх)

Под горой бежит реке (присели, руки вытянули вперед).

Рано утром из реки, тянут сети рыбаки (имитируют движения - как бы перебирая сеть).

Много рыбы наловили (руки в стороны разводят)

Вкусную уху сварили (Круговые движения руками, как бы помешивая уху).

А теперь приступим к лепке!

А как же называется рыбка, которая умеет исполнять желания? (золотая)

Чтобы наши желания сбылись, давай с тобой слепим золотую рыбку!

### **Показ выполнения работы:**

Чтобы слепить **рыбку**, нужно скатать из желтого **пластилина шар**, а потом его расплющить в овал. Затем размазываем плавники и хвостик. Колпачком от фломастера (или другим способом, все зависит от вашей фантазии) пропечатать чешую.

С помощью природного и бросового материала украсить туловище и хвост **рыбки**.

А что мы еще рыбки нашей не сделали? Глаза и рот. Для того чтобы сделать глаз берем белый пластилин, отщипываем от него немного и раскатываем маленький шарик, сплющиваем и прикрепляем глаз на голову рыбки.

Далее берем черный пластилин (небольшой кусочек, раскатываем шар,

сплющиваем и делаем зрачок рыбке, накладывая поверх белого пластилина. Рот рыбки - раскатываем маленькую тоненькую колбаску, сгибаем пополам и приделываем.

Рыбка готова, только чего-то ей не хватает, чтобы стать волшебной, как в сказке! (короны)  
Прикрепляем нашу корону к золотой рыбке! Теперь наша рыбка обязательно исполнит все желания!

