

**РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ
подготовительной группы «Радуга»
ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ :«Насекомые».**

Составили воспитатели: Волкова Ж.А., Кушманцева Е.В.,



Речевое развитие.

Дети должны усвоить: образ жизни насекомых; чем они питаются; маскировка насекомых; их строение (голова, усы, крылья, шесть лапок или восемь у паука); где живут (норка, улей, дупло, муравейник); их вред и польза.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова названия насекомых; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало; стрекошет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: оса, пчела, муха, шмель, бабочка, муравей, кузнечик, комар, стрекоза, божья коровка, паук, майский жук, жук-плавунец, водомерки, жук-щелкун, жук-слоник, панцирь, лапки, брюшко, усики, крылья, хоботок, пыльца, спинка, жало. . .

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: полезные, вредные, шестиногий, красивая, яркая, пестрая, пятнистая, разноцветная, дружные, трудолюбивые, осторожные, блестящие, жужжащие, защитная окраска, ядовитые.

ГЛАГОЛЫ: летает, жужжит, жалит, кусает, собирает, опыляет, охраняют, порхают, ползут, стрекочет, звенит, уничтожает, плетет, ест, плавает, бегаёт, прыгает, пищит, строит, откладывает, засыпает.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ:

Бабочка – красивая, яркая, пестрая...

Муравей – маленький, трудолюбивый, полезный...

Кузнечик - ...

Пчела - ...

ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ:

Пчела жужжит, летает, жалит, собирает нектар...

Кузнечик – прыгает, стрекочет...

КТО КАК ПЕРЕДВИГАЕТСЯ:

Зеленый кузнечик прыгает, а полосатая пчела ... (летает).

Майский жук ползает, а маленький кузнечик ... (прыгает).

Большеглазая стрекоза летает, а трудолюбивый муравей ... (ползает).

Надоедливая муха летает, а красивая бабочка ... (порхает).

Маленький комар летает, а большой кузнечик....

Красный муравей ползает, а прозрачнокрылая стрекоза

Сильный муравей ползает, а беззаботный кузнечик



ИСПРАВЬ ОШИБКИ

Муравей живет в улье.

Муха плетет паутину.

Комар ловит птиц.

Шмели строя муравейник.

Муравей вылез в муравейник.

Стрекоза летает под землей.

Гусеница ползает над веткой.

Бабочка порхает в цветком.

Пчела залетела из улей.

НАХОДИТЬ СХОДСТВА И РАЗЛИЧИЯ:

Сравнивать.

Бабочку и пчелу.

Комара и муравья.

Муху и стрекозу.

СОСТАВЛЯТЬ ОПИСАТЕЛЬНЫЙ РАССКАЗ ПО ПЛАНУ.

Название.

Внешний вид.

Чем питается.

Способ передвижения.

Кто какие звуки издает.

Пользу или вред приносит.



Познавательное развитие.

Упражнение «Что не так?»

Прочитайте предложения, и ребенок пусть скажет, верные ли утверждения, которые произнесете?

Комар живёт в муравейнике. (Не верно, комар не живёт в муравейнике)

Пчела живёт в улье. (Верно, пчела живёт в улье)

Паук собирает нектар с цветов. (Не верно, паук не собирает нектар с цветов)

Бабочка живет в улье. (Не верно, бабочка не живёт в улье)

Муравей стрекочет. (Не верно, муравей не стрекочет)

Пчела плетет паутину. (Не верно, пчела не плетет паутину)
Кузнечик ловит птиц. (Не верно, кузнечик не ловит птиц)
Муравьи строят муравейники (Верно, муравьи строят муравейники)

Задание «По страницам сказок»

Вспомним сказки, в которых есть персонажи- насекомые.

1. Кто спешил домой в сказке Виталия Бианки

ответ: Муравьишка. Сказка «Как Муравьишка домой спешил»?

2. Какое насекомое спасло Муху- Цокотуху в сказке Корнея Чуковского?

ответ: комарик.

3. Какие насекомые прятались под грибом в сказке «Под грибом» Владимира Сутеева.

ответ: муравей, бабочка.

Рассказ об этапах становления бабочки.

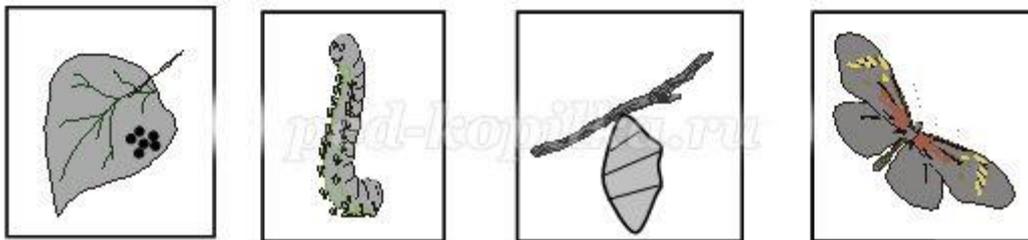
«Жила была очень красивая бабочка, она летала над цветочной поляной и когда стала взрослой – отложила под листочком яички. Вскоре из яичек появились личинки-гусеницы. Гусеницы так много едят, что увеличиваются в несколько раз. Гусеница сбрасывает с себя кожу и превращается в куколку, а из куколки - в прекрасную бабочку. Вот так интересно рождается бабочка».

: - Все мы очень любим бабочек, любимемся их красотой. Бабочки живут там, где тепло и есть для них пища. Питаются они цветочным нектаром, соками растений и фруктов. Названия некоторых бабочек связаны с тем, чем питаются их гусеницы. Гусеницы капустницы питаются капустными листьями, крапивницы – крапивой. Разные виды бабочек отличаются и по цвету, и по размеру. Крылатые, легкие красавицы все лето украшают поля и луга.

- Теперь мы знаем, что гусеница – насекомое, она – бабочка в детстве!

7. Дидактическая игра «Что сначала, что потом»

- Перед вами картинки, на которых изображены этапы развития насекомых. Детям необходимо все эти этапы расположить в нужной последовательности: что было сначала, что потом.



После окончания игры, предложить проверить правильность выполнения задания. Потом проговорить вслух все этапы развития насекомого по цепочке:

1. Бабочка откладывает яйца
2. Из яичек вылупляются личинки-гусеницы
3. Гусеница превращается в куколку
4. Из куколки вылупляется бабочка

1. Задание «Реши задачу».

1. На полянке летали 2 розовые бабочки, к ним прилетели ещё две жёлтые. Сколько бабочек летало на полянке? (дети показывают цифру с ответом)
2. В траве ползали 5 божьих коровок, три улетели. Сколько божьих коровок осталось?

-А кто составит задачу сам?.....

Кто ответит правильно на вопрос

1. Сколько ушей у двух кошек?
2. Сколько у круга углов?

3. Сколько глаз у светофора?
4. Какое число больше 8 или 10?
5. Сколько солнышек на небе ночью?
6. Сколько углов у квадрата?



Художественно-эстетическое развитие.

Цель: расширять, закреплять и углублять знания о **насекомах**.

Рисование: «Цветы и бабочка»

Для изображения нужно сложить альбомный лист пополам, в виде «книжки». Внутри на одной стороне сгиба нарисовать простым карандашом форму крылышка бабочки. Затем, быстро нанести кистью краску и закрыть «книжку» для получения отпечатка на второй половине листа. Затем развернуть лист и украсить одно крыло извилистыми линиями и точками и снова сложить лист пополам для получения отпечатка. Затем разворачиваем, недостающие части – туловище, голову и усики – дорисовываем.

Физминутка «Бабочка»

Спал цветок и вдруг проснулся,

(туловище вправо, влево.)

Больше спать не захотел,

(туловище в перед, назад.)

Шевельнулся, потянулся,

(руки вверх, потянуться.)

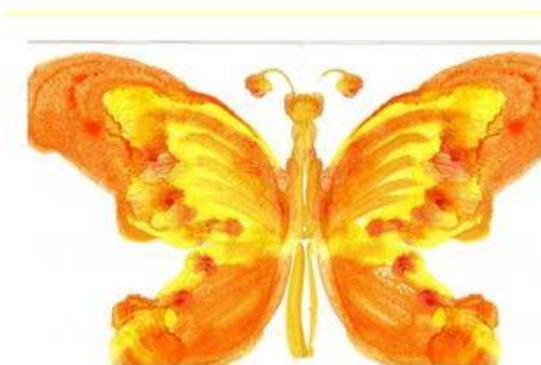
Взвился вверх и полетел,

(руки вверх, вправо, влево.)

Солнце утром лишь проснется,

Бабочка кружится, вьется.

(покружиться)



Аппликация: «Бабочка-красавица».

Цель: Закрепить умения симметричного вырезания силуэтов из бумаги, картона, сложенных вдвое; развивать чувство композиции, воображение.

Прочитать сказку К. Чуковского "Муха-Цокотуха"



Мы призываем всех в сложившейся ситуации

«ОСТАВАЙТЕСЬ ДОМА»

**Желаем вам приятного и полезного
времяпровождения!**

Чаще обнимайте детей!

Будем рады обратной связи.

**Присылайте в группу фото-видео с пометкой «мы
дома»**