

Расскажите ребенку, из каких частей состоит растение:

У растения в земле прячется корешок, от корешка идёт стебель. На стебле есть листья и цветы. Все они ему нужны и важны.

Предложите ребенку поиграть:

Игра «Что необходимо растению для роста?»

(карточки – солнце, лейка, земля, воздух, батон, игрушка.)

Объясните ребенку, что без тепла, света и влаги растения не растут и не цветут. Всем растениям нужен воздух, земля, солнце и вода. Предложите выбрать нужные карточки.

Упражнение «Что ты видишь?»

Показать ребенку пять картинок с изображением цветов и спросить, что он видит? (одуванчик, ромашка, роза и др.). Как можно назвать одним словом? (цветы).

Игра «Один-много»

(образование множественного числа существительных: цветок – цветы)

Используйте разные названия цветов: одуванчик, ромашка, роза и др.

Игра «Какого цветка не стало?»

Посмотреть на предложенные картинки, запомнить, что на них изображено, проговорить названия цветов, потом предложить ребенку закрыть глаза и убрать один цветок. Ребенок должен назвать, какого цветка не стало.



Рисование «Красивый цветок»

Попробуйте с ребенком нарисовать цветы способом примакивания кистью. Формируйте умения проводить кистью линии в различных сочетаниях.



Аппликация «Цветочная клумба»

Помогите ребенку разложить готовые формы (цветочки) разного цвета и размера на заранее подготовленной основе. Покажите, как пользоваться инструментами для аппликации (как держать кисть, сколько брать клея, как пользоваться салфеткой). Ребенок наклеивает сам!!! У ребенка развивается мелкая моторика рук, чувство формы и композиции.



ТЕМА НЕДЕЛИ: «ЦВЕТЫ»

Цель: Дать детям первоначальные знания о цветах, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.

