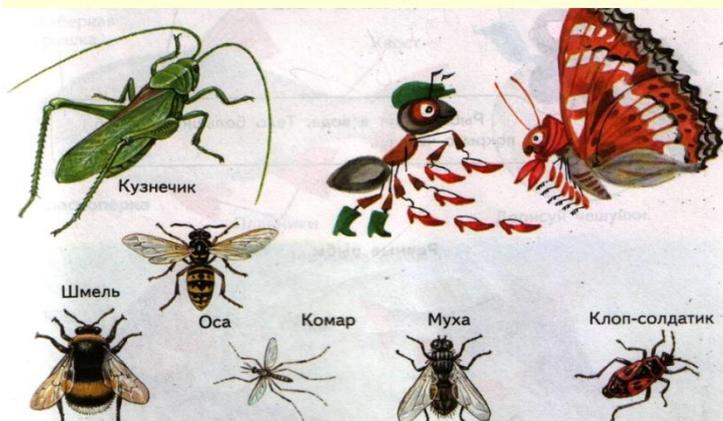


РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ  
СРЕДНЕЙ ГРУППЫ «ОДУВАНЧИКИ»  
ПО ЛЕКСИЧЕСКОЙ ТЕМЕ  
«НАСЕКОМЫЕ»

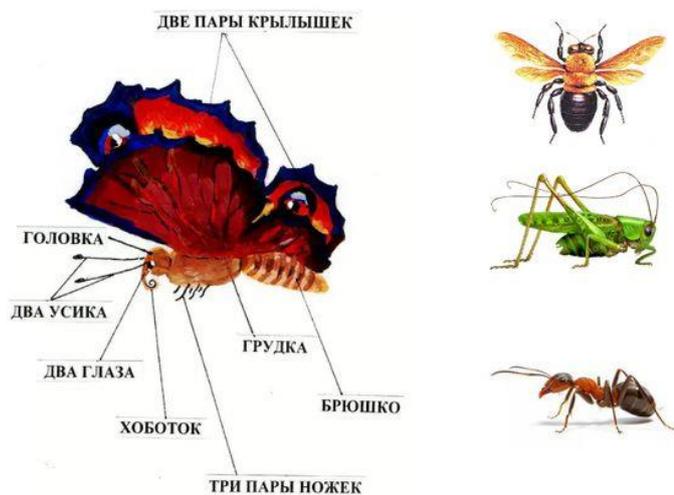
Воспитатели: Такалина А. В.  
Кушен Е.В.

# РАССКАЖИТЕ ДЕТЯМ ПРО НАСЕКОМЫХ

## Насекомое имеет шесть ног.



## Строение насекомых



Покажите детям развивающие мультфильмы:

1. <https://www.youtube.com/watch?v=fnSKezvWjWw>
2. <https://youtu.be/slVtEogjcts>- развивающие мультфильмы про насекомых
3. [https://youtu.be/2j8kIh8IK\\_Q](https://youtu.be/2j8kIh8IK_Q) - букашки
4. <https://youtu.be/vE5HrqrvcOA> - фиксики
5. [https://www.youtube.com/watch?v=YXJOXISq\\_7I](https://www.youtube.com/watch?v=YXJOXISq_7I) – музыкальная пауза
6. <https://www.youtube.com/watch?v=51zpGt0fYTk> – видео песенки про насекомых

Пусть дети не просто смотрят, а танцуют вместе с веселыми насекомыми, так они весело проведут время и запомнят песенки.

Про насекомых очень много мультфильмов:

Пчелка Майя, Лунтик, Пчелиные истории...

## ЧИТАЕМ ДОМА

1. В. Бианки «Приключение муравьишки».
2. И.А. Крылов «Стрекоза и муравей».
3. К. Ушинский «Капустница»
4. К. Чуковский «Муха-Цокотуха»

## Физкультминутки:

### **«Видишь, бабочка летает»**

Видишь, бабочка летает,

(Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает.

(Считаем пальчиком.)

Раз, два, три, четыре, пять.

(Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать!

(Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц...

(Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять!

(Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела

(Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла!

(Считаем пальчиком.)

### **«Кузнечик»**

Поднимайте плечики раз, два, раз, два

Прыгайте кузнечики

Прыг-скок, прыг-скок,

Сели, травушку покушали

Тишину послушали

Тише, тише высоко

Прыгай на носках легко.

# ЗАГАДАЙТЕ ДЕТЯМ ЗАГАДКИ

Самого не видно,  
а песню слышно;  
Летит, пищит,  
случай не упустит:  
Сядет и укусит

(КОМАР)

На лугу живёт скрипач,  
Носит фрак и ходит вскачь  
(КУЗНЕЧИК)

Кто над нами вверх ногами  
Ходит - не страшится,  
Упасть не боится, целый  
день летает,  
Всем надоедает?

(МУХА)

Целый день он спать не  
прочь.  
Но едва наступит ночь,  
Запоеет его смычок.

Музыканта звать ...  
(СВЕРЧОК)

Не жужжу, когда сижу,  
Не жужжу, когда хожу,  
Не жужжу, когда тружусь,  
А жужжу, когда кружусь  
(ЖУК)

Домовитая хозяйка,  
Пролетела над лужайкой,  
Похлопочет над цветком-  
Он поделится медком  
(ПЧЕЛА)

На поляне возле ёлок  
Дом построен из иголок.  
За травой не виден он,  
А жильцов в нём миллион  
(МУРАВЬИ)

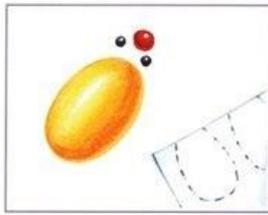
Не моторы, а шумят,  
Не пилоты, а летят,  
Не змеи, а жалят (ОСЫ)

Красненькие крылышки,  
черные горошки.  
Кто это гуляет  
по моей ладошке?  
(БОЖЬЯ КОРОВКА)

Голубой аэропланчик,  
сел на белый одуванчик  
(СТРЕКОЗА)

Над цветком порхает,  
пляшет,  
Веерком узорным машет  
(БАБОЧКА)

# ЛЕПИМ НАСЕКОМЫХ ДОМА



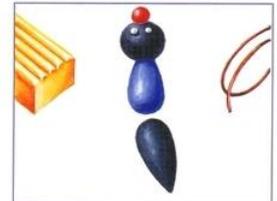
**1** лепим туловище-бочонок, вырезаем крылышки



**1** лепим туловище, брюшко, голову и крылышки



**1** лепим туловище-столбик и небольшую голову-шарик



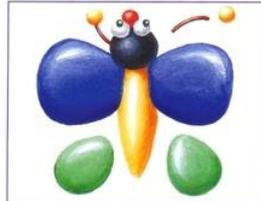
**1** лепим туловище бабочки из двух частей и голову



**2** украшаем туловище полосками-жгутиками



**2** прочно соединяем все части, оформляем голову



**2** моделируем две пары красивых крыльев



**2** крылья прищипываем, по краю заостряем



**3** прикрепляем крылышки, оформляем усики

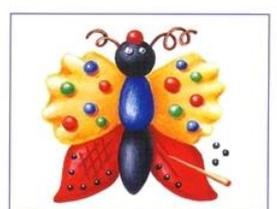


**3** «вооружаем» нашего комара-пискуна жалом

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>

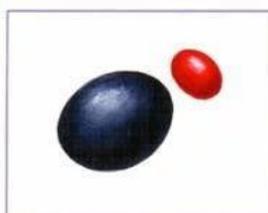


**3** оформляем крылышки узорами из пятнышек

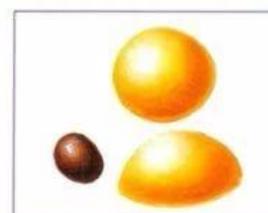


**3** украшаем бабочку красивыми узорами

<http://www.liveinternet.ru/users/maknika/>



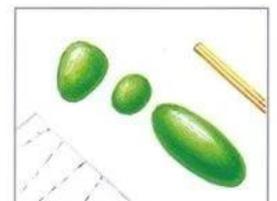
**1** лепим туловище – шар сплющиваем в «диск»



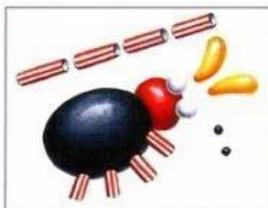
**1** лепим туловище – шар сплющиваем в «пряник»



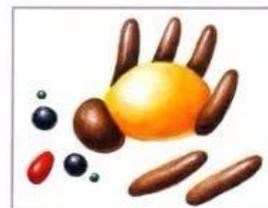
**1** лепим брюшко, грудь и голову в форме конусов



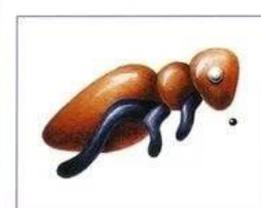
**1** планируем работу по рисунку, готовим детали



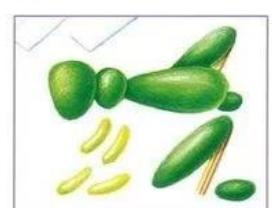
**2** прикрепляем шесть ножек и голову с усиками



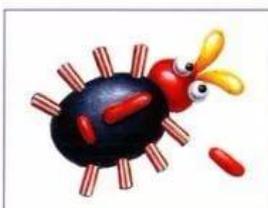
**2** делаем длинные ноги-ходули



**2** соединяем все части, добавляем шесть ножек



**2** лепим и соединяем части, делаем ноги-прыгунки



**3** «оживляем» жука – лепим глазки



**3** у жука шесть ножек, у паука – восемь

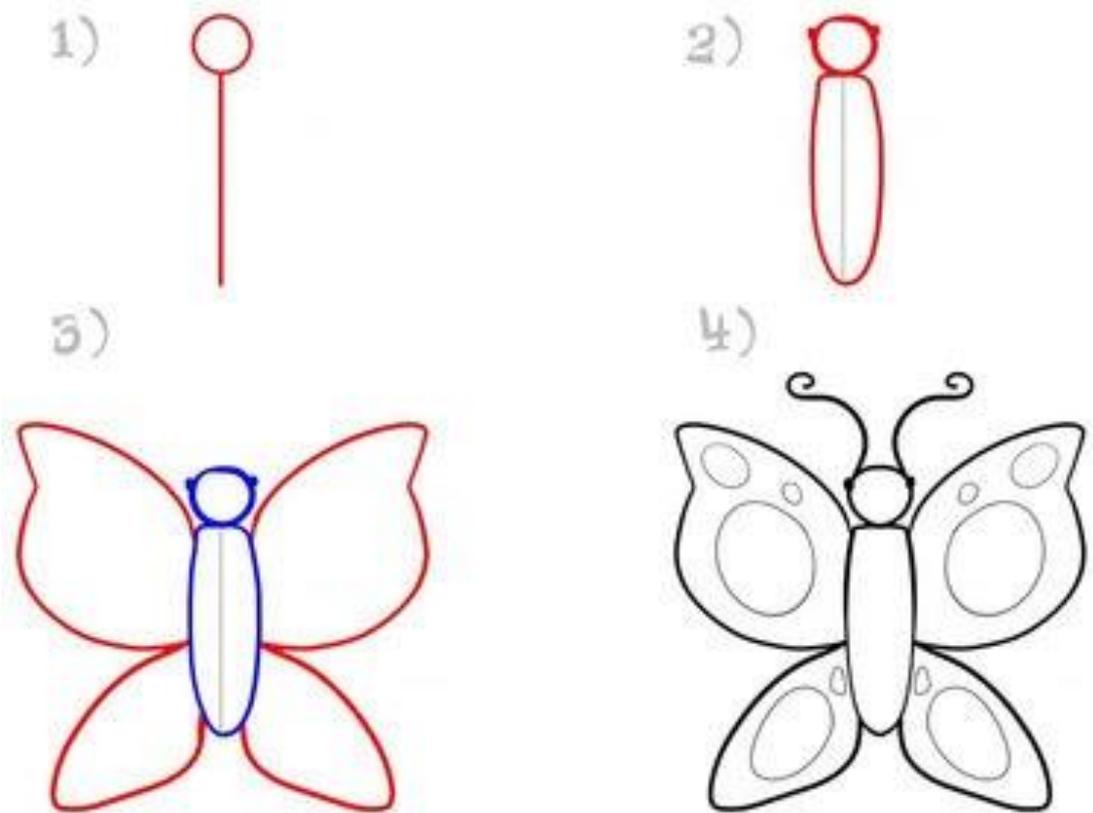
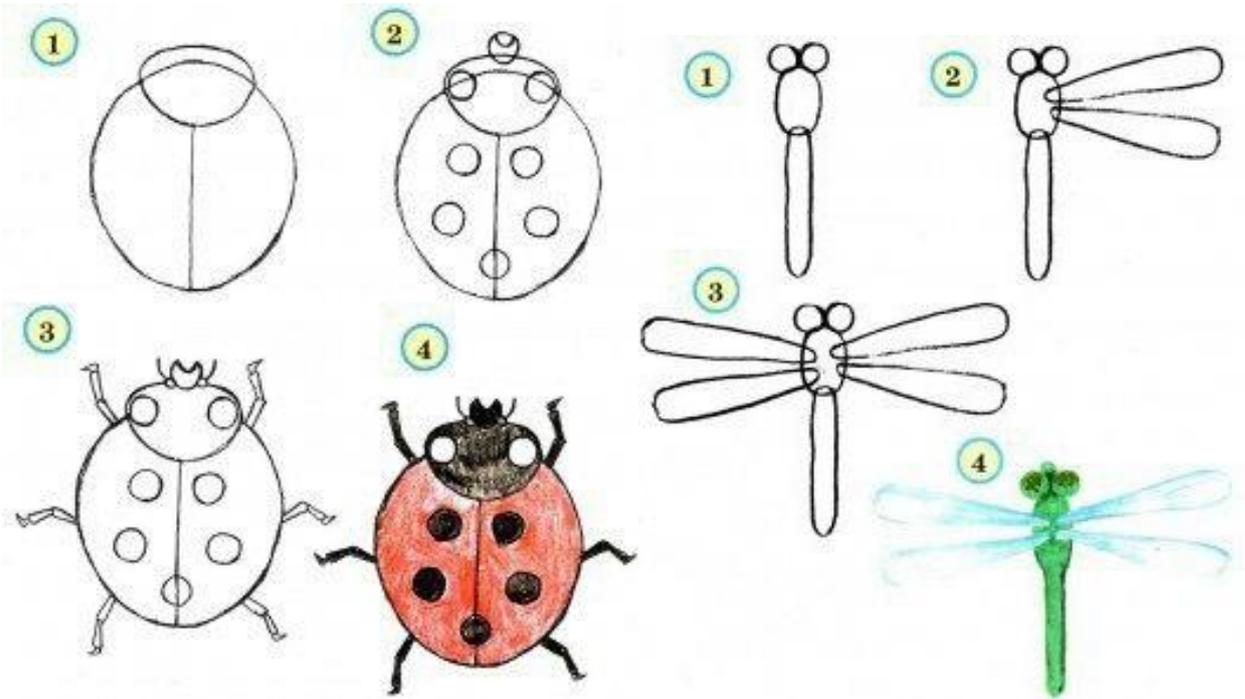


**3** «оживляем» муравья – оформляем голову



**3** «оживляем» кузнечика – оформляем голову

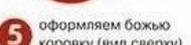
# РИСУЕМ ДОМА



# АПЛИКАЦИИ ДОМА

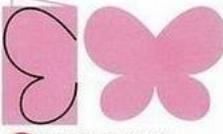
## БОЖЬЯ КОРОВКА



<p><b>1</b> складываем квадрат пополам</p>  <p><b>2</b> закругляем уголки, раскрываем и получаем круг</p>  <p><b>3</b> делаем разрез по линии сгиба</p>  <p><b>4</b> раздвигаем и получаем крылышки</p>  <p><b>5</b> оформляем божью коровку (вид сверху)</p> 	<p><b>1</b> складываем квадрат пополам</p>  <p><b>2</b> ... и ещё раз пополам</p>  <p><b>3</b> закругляем уголок, раскрываем и получаем круг</p>  <p><b>4</b> разворачиваем и разрезаем по линии сгиба на 2 полукруга</p>  <p><b>5</b> оформляем божью коровку (вид сбоку)</p> 
--	--

## БАБОЧКИ



<p><b>1</b> складываем заготовку пополам</p>  <p><b>2</b> рисуем половинку бабочки и вырезаем по нарисованному контуру</p>  <p><b>3</b> вырезаем туловище</p>  <p><b>4</b> готовим голову</p>  <p><b>5</b> оформляем бабочек</p> 	<p><b>1</b> складываем заготовку пополам</p>  <p><b>2</b> вырезаем 2 верхних крыла</p>  <p><b>3</b> вырезаем 2 нижних крыла</p>  <p><b>5</b> оформляем бабочек</p> 
--	---

# ИГРАЕМ ДОМА

## **Игра: «Запомни и повтори»**

**Цель:** Развитие речевого дыхания, речевой памяти. Обогащение активного словаря.

Предложите ребенку встать прямо, опустить руки, сделать спокойный вдох, «послать воздух в животик», а на выдохе повторить слова в том же порядке. Пропуск слова или перестановки считается проигрышем.

Жук, оса, пчела, муха.

Бабочка, оса, гусеница, кузнечик.

Комар, сверчок, божья коровка, оса и др. вариации

Можно увеличивать количество слов (если ребенку легко)

## **Игра “Насекомые”**

Пальчиковая гимнастика.

**Я весёлый майский жук.**

**Знаю все сады вокруг.**

**Над лужайками кружу,**

**А зовут меня Жужу.**

*Сжать кулачок, указательный палец и мизинец развести в стороны – «усы», пошевелить ими.*

**Не кусай, комарик злой!**

**Я уже бегу домой.**

*Сжать кулачок, указательный палец вперёд (хоботок). Мизинец и большой пальцы, расслабив опустить вниз – «лапки»*

**Пчела села на цветок,**

**Пьёт она душистый сок.**

*Вытянуть указательный палец правой руки и вращать им, затем то же самое – пальцем левой руки.*

## **Игра “БУДЬ ВНИМАТЕЛЬНЫМ”**

**Цель:** Развитие слухового внимания, и элементарных математических представлений

**Ход:**

На ромашке - две букашки,

У этого цветка четыре лепестка.

А на лютике - жучок,

А сколько лепестков

В колокольчике - жучок,

У двух таких цветков?

На гвоздике - паучок.

А на маке - никого.

Сколько было их всего?

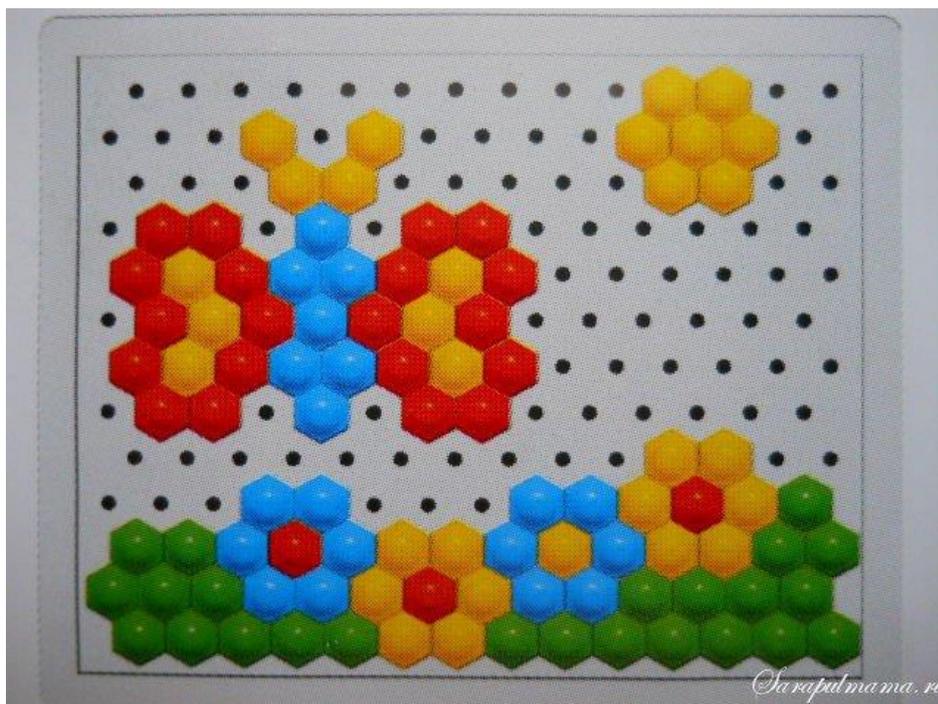
## **Игра «Один – много»**

**Цель:** Совершенствование грамматического строя речи. Научить образовывать существительные множественного числа.

**Ход игры:** Взрослый называет существительное в единственном числе и бросает ребенку мяч. Ребенок называет существительное во множественном числе и возвращает мяч:

Жук - жуки; Бабочка - бабочки и т. д.

# Мозаика и ЛЕГО



## **КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

### **Какова же польза заучивания стихов для развития ребенка?**

1. Заучивание стихотворных строк расширяет кругозор, совершенствует устную речь, увеличивается активный словарь детей.

Существует два вида словаря, которым пользуются дети. Это активный и пассивный словарь. Пассивный словарь – это все слова, значение которых понимает ребёнок, но сам по каким-то причинам не произносит их. Активный словарь – это все слова, значение которых ребёнок не только понимает, но и правильно употребляет в своей речи. Малыш может правильно употреблять в своей речи уже выученные и много раз проговорённые в стихотворении слова и фразы. Речь ребёнка становится более богатой и правильной.

2. Заучивание стихов способствует формированию общего уровня культуры человека. Формируется чувство языка. Ребёнок запоминает фразами, поэтому, при заучивании стихотворения, малыш фиксирует в памяти как правильно сочетать одно слово с другим. И когда в реальной жизни сложится такая ситуация, когда нужно сказать словосочетание похожее на фразу из стихотворения, малыш говорит правильным литературным языком.

3. Развитие мозга. Дети, которые знают много стихов, имеют более высокий интеллект.

4. Развитие фонематического слуха. Фонематический слух – это различение звуков в слове. Если малыш не может чётко различать звуки, то он не может правильно повторить, запомнить и написать, что ему сказали. Стихи учат прислушиваться к звучащему слову, приучают ребёнка к тому, что существуют разные слова, но с одинаковым звучанием и разные слова с одинаковым значением.

5. Заучивание стихов способствует развитию памяти.

Когда начинать учить с ребенком стихи? А чем раньше, тем лучше! Младенец лежит в люльке, вы ему напеваете колыбельную – это ведь тоже стихи. Декламируете ритмичные: «Идет бычок, качается», «Я люблю свою лошадку» и т.д. Дети любят слушать стихи больше, чем прозу. Недаром, многие детские авторы писали и пишут сказки, рассказы для детей в стихах. Стихотворные рифмы, их мелодичность откладываются на подсознании, и когда дитя немного подрастет, он с легкостью будет заучивать первые четверостишия.

В 4-5 лет дети уже могут выучить по 3-4 четверостишия. Если дети ходят в детский сад, там обычно к праздникам поручают выучить несколько строчек, но не все малыши могут читать стихи при скоплении людей, многие очень стеснительны. Поэтому надо заниматься с детьми дома. Причем учить нужно как можно больше – это самый лучший способ сформировать необходимый для последующего школьного обучения объем памяти. Идете в выходные дни гулять – по дороге читаете стихи, потом повторяете вместе с ребенком под счет шагов – ведь стихи так ритмичны! Идеально воспринимаются и подходят для заучивания произведения Корнея Чуковского, Самуила Маршака, Агнии Барто, Елены Благиной, Сергея Михалкова, а из классиков – отрывки из произведений А.С. Пушкина, Н.А. Некрасова. И когда у детей в дошкольном возрасте создан хороший запас выученного наизусть, в школе намного легче заучивать не только объёмные стихи, но и разные правила, формулы.

Заучивание стихов наизусть считается отличной практикой для раннего развития детей, специалисты советуют приступать к занятиям как можно раньше, не дожидаясь поступления ребенка в школу.

Заучивание стихов лучше проводить в игровой форме, например, маленькие четверостишия могут быть паролем, чтобы войти в замок, или магическим заклинанием. Для того чтобы легко запоминать стихи, можно поиграть еще в одну игру: можно читать стишки по паре строчек с различной интонацией (например, с осуждением, удивленно, радостно и т.д.). Можете также устроить концерт, где ваш малыш будет главным артистом.

А для того, чтобы ребенок мог увидеть свои ошибки (если, например, он читает стих очень тихо), предложите ему рассказать стихотворение перед камерой для фильма. Поскольку многим малышам нравится, когда их снимают на камеру или фотографируют, это его развлечет.

## ПРЕДЛАГАЕМ ВЫУЧИТЬ С РЕБЕНКОМ СТИХОТВОРЕНИЕ ПРО НАСЕКОМЫХ (НА ВЫБОР)

### **Кузнечик**

На лугу трещит кузнечик,  
В небе бабочка парит,  
На цветке мохнатый,  
громкий,  
Полосатый шмель жужжит.  
Насекомые летают,  
Скачут, ползают, парят,  
Красотой нас удивляют,  
Пользу так же принося!

\*\*\*

### **Бабочка**

Вот две бабочки летят.  
Рассказать тебе хотят,  
Что вчера ещё в траве  
Были гусеницы две.  
Но из гусениц ленивых  
Превратились вдруг в  
красивых  
Пёстрых маленьких  
принцесс.  
На лугу полно чудес!

### **Бабочка.**

Бабочка-красавица,  
Очень мне уж нравится  
Платьице твое!  
Ты ж такая недотрога!  
Мама говорит мне строго:  
«Пусть летит она, не трогай  
Крылышки ее!»

### **Божья коровка**

Божья коровка — полезный  
жучок,  
В черный горох у нее  
пиджачок.  
С тлей справляется  
быстро и ловко,  
Лечит растения божья  
коровка.

**Желаем вам приятного и полезного времяпровождения!**

**Чаще обнимайте детей!**

**Будем рады обратной связи**

**Присылайте в группу фото-видео**