

ПРИНЯТО

Управляющим советом
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №76 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 4 от 18 декабря 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

Глава Администрации
Невского района Санкт-Петербурга
А.В.Гульчук
20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Общее собрание работников
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №76 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 3 от 16 декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №76 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
И.Е.Олейник
Приказ № 164 от 23 декабря 2024 г.



СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Совета родителей
Государственного бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада №76 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 12 декабря 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада №76 комбинированного вида
Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 -2029 гг.**

Содержание

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Паспорт Программы развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ №76)	3
2.	Информационная справка о ГБДОУ №76	7
3.	Результаты проблемно ориентированного анализа	22
4.	Основные направления развития ГБДОУ №76	24
5.	Механизмы реализации программы развития ГБДОУ №76	30
6.	«Дорожная карта» реализации программы развития ГБДОУ №76	33

**Паспорт программы развития
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада
№76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
на 2025 -2029 гг.**

Наименование	Содержание
Полное наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Конституция РФ; 2. Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года. <p>Документы федерального уровня:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; 2. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; 3. Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; 4. Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; 5. Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); 6. Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; 7. Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; 8. Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; 9. Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; 10. Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; 11. Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; 12. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие

образования»;

13. Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);
14. Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р;
15. Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024);
16. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р;
17. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
18. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
19. Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
20. Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн;
21. Проект «Профминимум»;
22. Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года.

Документы регионального и районного уровней:

1. Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»;
2. Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
3. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»;
4. Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»;
5. Распоряжение администрации Невского района Санкт-Петербурга от 01.03.2019 №761-р «Об организации деятельности Совета по развитию системы образования Невского района Санкт-Петербурга»;

	6. Программа развития системы образования Невского района на 2025- 2029 гг.
Цель программы развития	Повышения качества образования через формирование интегрированного развивающего образовательного пространства, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, отвечающего образовательным потребностям и интересам участников образовательного процесса.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества дошкольного образования, способствующего полноценному развитию воспитанников. 2. Создание программы формирования предпосылок функциональной грамотности воспитанников на уровне дошкольного образования. 3. Разработка модели организационно-педагогического сопровождения ранней профориентации детей дошкольного возраста с целью развития ключевых компетенций у детей дошкольного возраста, 4. Создание условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей. 5. Совершенствование системы взаимодействия семьи и детского сада, способствующей повышению эффективности воспитательного потенциала образовательного процесса. 6. Обновление профессиональных компетенций педагогических кадров, мотивация педагогов к повышению качества работы и непрерывному образованию. 7. Формирование цифровой образовательной среды детского сада, как интерактивного, открытого пространства для выстраивания взаимосвязей со всеми участниками образовательных отношений. 8. Создание условий, способствующих сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привлечение родительской общественности.
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обновление содержания образовательных программ ГБДОУ №76, модернизированная инфраструктура образовательного учреждения, обеспечивающая современное качество образования и индивидуализацию образовательного процесса. 2. Программа по развитию предпосылок функциональной грамотности детей дошкольного возраста. 3. Модель методического и организационно-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста по ранней профориентации. 4. Широкий спектр вариативных форм дополнительного образования детей в ГБДОУ №76, увеличение количества проектов, реализуемых с участием социальных партнеров. 5. Создание открытой социально-педагогической системы детского сада способствующей диалогу, межличностному общению, взаимодействию с семьями воспитанников. 6. Высокий уровень профессионального мастерства педагогов, заинтересованность в инновационной деятельности.

	<p>7. Система внутренней и внешней виртуальной цифровой образовательной среды дошкольной образовательной организации.</p> <p>8. Организация здоровьесберегающей среды в ГБДОУ, планомерная работа в рамках здоровьесбережения с родительской общественностью.</p>
Период реализации программы развития	2025 -2029 гг.
Этапы реализации программы развития	<p>I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы, прогнозирование развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга до 2030 г.</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга в пределах ПФХД на 2025 год и период до 2029 года.
Контроль реализации программы развития	Контроль за ходом реализации Программы развития осуществляется администрацией ГБДОУ №76, отчеты педагогов предоставляются: ежегодно (в составе годового плана работы учреждения, анализа образовательной деятельности) и на сайте ГБДОУ №76; в обязанности ГБДОУ №76 входит периодическое информирование родителей (законных представителей) воспитанников о ходе реализации программы (посредством сайта, родительских собраний, отчетных мероприятий и т.д.)
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76</p> <p>Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР</p> <p>Кушен Е.В., старший воспитатель</p>

**Информационная справка
о Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении
детском саду №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга**

Наименование	Содержание
<p>Основные сведения об образовательной организации</p>	<p align="center">Полное и сокращенное наименование</p> <p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга ГБДОУ детский сад №76 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p align="center">Дата основания</p> <p>1 корпус 1964 год 2 корпус 1966 год, реконструкция детского сада 2014 год</p> <p align="center">Информация об учредителе</p> <p>Комитет по образованию Санкт-Петербурга и администрация Невского района Санкт-Петербурга</p> <p align="center">Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности</p> <p>Серия 78ЛЮ2 №0000633 от 10.02.2016 года выдана Правительством Санкт-Петербурга Комитет по образованию, срок действия – бессрочно</p> <p align="center">Информация о месте нахождения образовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности</p> <p>Юридический адрес: 192012, Санкт-Петербург, 2-й Рабфаковский переулок, дом 12, литер К Фактический адрес: 192012, Санкт-Петербург, 2-й Рабфаковский переулок, дом 12, литер К (корпус 1) Фактический адрес: 192174, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 113, корпус 4, литер А (корпус 2)</p> <p align="center">Контактная информация</p> <p>Адрес электронной почты: detsad76@yandex.ru Телефоны: 8(812) 242-39-99, 8(812) 246-89-94</p> <p align="center">Адрес официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»</p> <p align="center">http://76.dou.spb.ru</p>
<p>Сведения об обучающихся</p>	<p>Количество обучающихся – 181</p> <p>Общеразвивающие группы – 115, из них: группа раннего возраста «Звёздочки» – 20; младшая группа «Радуга» – 18; младшая группа «Почемучки» – 15; средняя группа «Одуванчики» – 23; старшая группа «Дельфинчики» – 24; подготовительная группа «Фантазёры» – 15.</p> <p>Компенсирующие группы – 60, из них: разновозрастная группа 1 (для детей с ТМНР) «Непоседы» – 8; разновозрастная группа 2 (для детей с ТМНР) «Светлячок» – 9; разновозрастная группа 3 (для детей с ТМНР) «Топтыжки» – 8; разновозрастная группа 4 (для детей с УО(ИН) «Теремок» – 13; разновозрастная группа 5 (для детей с НОДА) «Почемучки» – 14; разновозрастная группа 6 (для детей с ТМНР) «Малышок» – 8.</p> <p>Служба ранней помощи – 6.</p>

	<p>Количество детей с ограниченными возможностями здоровья – 66. Количество детей инвалидов – 38.</p>
<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p style="text-align: center;">Структура образовательной организации: Административное управление:</p> <p>Первый уровень – заведующий. Второй уровень – заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством. Третий уровень – воспитатели и специалисты, вспомогательный и учебно-вспомогательный персонал.</p> <p style="text-align: center;">Общественное управление:</p> <p>Общее собрание работников, Педагогический совет, Управляющий совет, Совет родителей.</p> <p>Сведения о реализуемых образовательных программах, в том числе адаптированных:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Образовательная программа дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга; – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжёлыми множественными нарушениями развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга; – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга; – Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №76 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга. <p>Реализуемые программы дополнительного образования</p> <ul style="list-style-type: none"> – Дополнительная общеразвивающая программа театральной студии «Интермедиа»; – Дополнительная общеразвивающая программа «Созвездие ритмов»; – Дополнительная общеразвивающая программа «Лаборатория почемучек»; – Дополнительная общеразвивающая программа «Английский для малышей. English.Play»;

- Дополнительная общеразвивающая программа «Песочная мастерская «От песчинки до картинки».

Применяемые педагогические технологии

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии проектной деятельности;
- технология исследовательской деятельности;
- информационно-коммуникационные технологии;
- личностно-ориентированные технологии;
- технология портфолио дошкольника и воспитателя;
- игровая технология;
- технология песочного рисования;
- коррекционные технологии.

Материально-технические условия

В ГБДОУ №76 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В учреждении создана благоприятная развивающая предметно-пространственная среда (далее – РППС), рационально использованы все помещения для развития и эмоционального благополучия каждого ребёнка.

В дошкольном учреждении функционируют:

- 12 групп групповых, с туалетными и приемными помещениями;
- музыкальные и физкультурные залы;
- кабинеты специалистов (в том числе для СРП) и администрации (кабинет заведующего);
- кабинет дополнительного образования;
- методический кабинет;
- медицинский блок (медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- пищеблок, кладовые;
- прачечная.

Безопасность в образовательном учреждении осуществляется за счет:

- наличия «тревожной кнопки»,
- наличия охраны,
- наличия системы видеонаблюдения,
- наличие СКУД.

Физкультурный зал в корпусе 2-Рабфаковский пер. оснащен сенсорно-динамическим залом «Дом Совы» с набором специальных инструментов. Также, в ГБДОУ №76 были приобретены: детская мебель, дидактические пособия, игры, игрушки. Обновлено оборудование на пищеблоке. Все помещения оборудованы бактерицидными облучателями-рециркуляторами.

Групповые помещения оборудованы следующими интерактивными комплексами:

- интерактивная сенсорная панель «Солнышко» (корпус ул.Бабушкина, группа «Звёздочки»);
- интерактивный стол «Интокс» (корпус ул.Бабушкина, группа «Одуванчики»);

	<ul style="list-style-type: none"> – интерактивный комплект (корпус ул.Бабушкина, группы «Радуга», «Почемучки»); – интерактивный комплекс (корпус ул.Бабушкина, группа «Фантазеры» и «Дельфинчики»); – многофункциональный образовательно-развивающий интерактивный комплекс (корпус 2-Рабфаковский, группа «Почемучки»); – мультимедийные проекторы (2 шт.), ноутбуки (2 шт.), музыкальные центры (2 шт.) в музыкальных залах; – компьютеры, ноутбуки. <p style="text-align: center;">Основные компоненты информационно-образовательной среды</p> <p>В ГБДОУ №76 функционирует цифровая образовательная среда, которая создана для выстраивания взаимосвязей со всеми участниками образовательных отношений, позволяющая оперативно реагировать на изменения внешней среды и решать актуальные задачи в условиях непредсказуемости современного информационного общества.</p> <p>Цифровая образовательная среда в ГБДОУ №76 включает следующие компоненты:</p> <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт ГБДОУ №76 https://76.dou.spb.ru/; – официальная группа ВКонтакте https://vk.com/club194066178; – использование образовательной платформы «Сферум»; – видеокамеры (2 шт.) в музыкальных залах для трансляции мероприятий в онлайн режиме; – рабочие станции (4 шт.); – компьютеры, ноутбуки. <p>Таким образом, организационно-педагогические условия ГБДОУ №76 соответствуют современным требованиям, направленным на развитие целостной личности ребенка, а также способствуют дальнейшему развитию и повышению эффективности деятельности учреждения.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>ГБДОУ №76 работает в режиме пятидневной рабочей недели: 12-ти часовое пребывание детей в детском саду с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье, государственные праздничные дни установленные законодательством Российской Федерации.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество - 73</p> <p>Количество педагогических работников – 40, из них:</p> <p>количество старших воспитателей – 1;</p> <p>количество воспитателей – 25;</p> <p>количество специалистов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагог-психолог – 3; – учитель-логопед – 3; – учитель-дефектолог – 4; – музыкальный руководитель – 2; – физкультурный руководитель – 2. <p>Количество работников, имеющих ученую степень/ученое звание – 1.</p> <p>Количество педагогов, имеющих ведомственные награды,</p>

	<p>имеющих государственные награды – 3. Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 18. Доля работников с высшим образованием – 38%. Информация об аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с высшей квалификационной категорией – 55%; – с первой квалификационной категорией – 27,5%; – без категории – 17,5%.
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ГБДОУ детский сад № 76 Невского района Санкт-Петербурга входит в муниципальный округ «Обуховский». В окружении детского сада, расположенного по 2-Рабфаковскому пер, д.12 расположены детские сады №№ 25, 61, 75, школы №№ 337, 527, библиотека № 4 на Троицком поле. В окружении детского сада, расположенного по ул. Бабушкина, д. 113, корп. 4, расположен детский сад №69, школа №334, Центральная районная библиотека имени Леонида Соболева.</p> <p>Социальные партнеры ГБДОУ №76:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Невского района Санкт-Петербурга. Направление взаимодействия: психолого-педагогическое просвещение сотрудников, обследование детей специалистами ТПМПК. – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества «Левобережный» Невского района Санкт-Петербурга. Направление взаимодействия: организация воспитательной работы и дополнительного образования детей при реализации ДООП и познавательных развивающих воспитательных мероприятий. – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №34 Невского района Санкт-Петербурга. Направление взаимодействия: информационно-консультативное, организационно-методическое, техническое и кадровое сопровождение образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами в условиях инклюзивного образования. – Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина». Направление взаимодействия: участие в тематических семинарах, открытых мероприятиях по актуальным темам развития образования; научно-методическое сопровождение, повышение профессионального мастерства педагогов на курсах повышения квалификации. – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная

	<p>система. Центральная районная библиотека имени Л.Соболева.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение «Невская централизованная библиотечная система. Центральная районная библиотека №4. Направление взаимодействия: организация сотрудничества между библиотекой и детским садом, целью которого является формирование устойчивого интереса у детей дошкольного возраста к книге и чтению. – Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение социального обслуживания населения «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга. Направление взаимодействия: совместная деятельность по осуществлению социально-реабилитационных мероприятий в части адаптивной физической культуры, социально-медицинской, психолого-педагогической, социокультурной реабилитации. – ГБПОУ педагогический колледж № 1 им. Н. А. Некрасова Санкт-Петербурга Направление взаимодействия: организация практической подготовки обучающихся, реализуемая при организации учебной и производственной практики. – Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №104 Невского района Санкт-Петербурга. Направление взаимодействия: реализация инновационной деятельности. – Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Правобережный дом детского творчества» Невского района Санкт-Петербурга. Направление взаимодействия: повышение эффективности деятельности ГБДОУ в сфере профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. – ЦФКСиЗ Невского района Санкт-Петербурга. Направление взаимодействия: проведение спортивных мероприятий, досугов, мастер-классов, сдача нормативов ГТО. – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа №569 Невского района Санкт-Петербурга. Направление взаимодействия: оказание образовательных, консультативных, методических и информационных услуг, проведение досуговых мероприятий (акций, выставок, музыкальных вечеров). – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №323 Невского района Санкт-Петербурга. Направление взаимодействия: реализация учебно-просветительских мероприятий. – Частное учреждение дополнительного профессионального
--	---

	<p>образования Институт практической психологии «Иматон». Направление взаимодействия: содействие в проведении совместных педагогических мероприятиях, проведении совместных педагогических исследований по приоритетным направлениям в сфере образования и науки.</p> <p>– Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа №337 Невского района Санкт-Петербурга.</p> <p>Направление взаимодействия: научно-методическое участие в разработке совместных программ, проведение совместных педагогических конференций, семинаров и лекций.</p> <p>– Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №26 «Улыбка» г. Балашиха, Московской области.</p> <p>Направление взаимодействия: содействие в проведении совместных педагогических мероприятиях, проведению совместных педагогических исследований по приоритетным направлениям в сфере образования и науки.</p> <p>– Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №179», г.Ярославль.</p> <p>Направление взаимодействия: содействие в проведении совместных педагогических мероприятиях, проведению совместных педагогических исследований по приоритетным направлениям в сфере образования и науки.</p> <p>В 2024 году в ГБДОУ организовано сетевое взаимодействие в рамках организации основной программы профессионального обучения, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих 24236 «Младший воспитатель» с профильным психолого-педагогическим классом. Участники сетевого взаимодействия: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение общеобразовательная школа №337 Невского района Санкт-Петербурга, Государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» (ГБНОУ ЦОПП СПб) и ГБДОУ детский сад №76 Невского района Санкт-Петербурга (договор № 163-24 от 30.09.2024)</p>
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Программа развития ГБДОУ №76 на период 2020-2024 года включала в себя следующие проекты: «Школа для педагога», «Практика применения инновационных продуктов», «Цифровой детский сад», «Ответственное родительство», «Здоровый ребенок», «Одаренный ребенок». В ГБДОУ №76 были сформированы рабочие группы по сопровождению проектов программы развития. По итогам проведенной работы были сформулированы выводы о результатах реализации программы развития.</p> <p style="text-align: center;">Результат реализации проекта «Школа для педагога»</p> <p>Реализация проекта способствовала быстрому и эффективному решению задач повышения качества образования ГБДОУ №76. Увеличилось количество участия педагогов в конкурсах</p>

различного уровня с высокой результативностью. У большинства педагогов сформирована потребность в постоянном профессиональном росте. Методические материалы публикуются в научно-методических сборниках и журналах. Увеличилось количество выступлений педагогов на научно-практических конференциях, семинарах, методических объединениях. Ежегодно, опыт работы детского сада представляется на Петербургском международном образовательном форуме.

Результат реализации проекта «Практика применения инновационных продуктов»

В ГБДОУ №76 активно ведется инновационная деятельность. Опыт работы учреждения представлен педагогами в качестве участников и организаторов районных семинаров в рамках реализации Программы развития Невского района в проектах «Школа здоровья», «Ответственное родительство», «Школа помощи» среди дошкольных образовательных учреждений. В ГБДОУ №76 создана психологически комфортная коррекционно-развивающая образовательная среда, обеспечивающая адекватные условия и равные возможности образования воспитанников.

Результат реализации проекта «Цифровой детский сад»

За период реализации проекта в ГБДОУ №76 сформированы следующие модели цифровой образовательной среды: электронный документооборот педагогов на облачном сервисе Яндекс Диск, использование образовательной платформы «Сферум» для педагогов и родителей, ежегодное участие педагогов в районном конкурсе образовательных видеопродуктов «ВебПеликан» с получением грамот лауреатов и победителей. В ГБДОУ №76 установлены камеры для видео-трансляции мероприятий. Запланированный результат «разработка модели дистанционного обучения» не нашел поддержки среди родителей (законных представителей) воспитанников. Образовательный процесс ГБДОУ №76 сопровождается с использованием цифрового оборудования с учетом требований СанПиН 2.1.3684-21.

Результат реализации проекта «Ответственное родительство»

За период реализации проекта увеличилась доля участия родителей в мероприятиях детского сада. Заметно прибавился рост числа родителей, принимающих активное участие в образовательном процессе, родители стали более открыты к сотрудничеству детского сада и семьи. Совместная работа коллектива ГБДОУ №76 с семьей способствовала созданию единого образовательного пространства для детей и взрослых. С 2023 года в детском саду ведет свою работу родительский клуб «КВОРУМ». Повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей.

	<p style="text-align: center;">Результат реализации проекта «Здоровый ребенок»</p> <p>В ГБДОУ №76 создана система работы, направленная на здоровьесбережение. Активное вовлечение семей в проекты детского сада, способствовало возрождению семейных традиций воспитания здорового ребенка, приобщило семьи к ведению здорового образа жизни. Одно из направлений проекта «Здоровый ребенок» - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Активное вовлечение воспитанников и их семьи в данное направление способствовало повышению уровня осведомленности и формированию основ безопасного поведения на дорогах.</p> <p>В ГБДОУ №76 приобретено новое оборудование: сенсорно-динамический зал «Дом Совы» с набором специальных инструментов для развития сенсомоторной интеграции, иппотренажер, тренажёр Гросса, а также обновлено оборудование спортивного зала. Таким образом, В ГБДОУ №76 создана современная развивающая предметно-пространственная среда необходимая для реализации задач охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития, в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, учёта особенностей и коррекции недостатков их развития.</p> <p style="text-align: center;">Результат реализации проекта «Одаренный ребенок»</p> <p>В ГБДОУ №76 действует система работы с одаренными детьми: расширен спектр программ дополнительного образования, наблюдаемa положительная динамика процента участников и призеров конкурсов, олимпиад, фестивалей, творческих выставок, соревнований различных уровней. Таким образом, в ГБДОУ №76 выстроена вариативность воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей.</p> <p>Анализ результатов реализации проектов, позволяет сделать вывод о том, программа развития ГБДОУ №76 реализована в полном объеме в соответствии с выбранными направлениями, обеспечивая сохранение и совершенствование качества дошкольного образования.</p>
<p>Краткое описание достижений образовательной организации</p>	<p>Достижения ГБДОУ №76 являются важным показателем эффективной работы. За период действия предыдущей программы развития с 2020 по 2024 год наше учреждение проявило себя как динамично развивающаяся организация, стремящаяся к внедрению новых образовательных технологий.</p> <p>Достижения наших воспитанников, их успехи на конкурсах и соревнованиях – это результат не только их упорства и целеустремленности, но и совместной работы педагогов, родителей и всей образовательной среды.</p> <p style="text-align: center;">2020 год</p> <p>Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра», Номинация «Творческий номер», при участии Администрации Невского района СПб, дипломант.</p> <p>Международный заочный конкурс фестиваль «Успех»:</p>

Эстрадный танец «Непогода», дипломант.

2021 год

ДТЦ «Театральная семья» «Новогоднее волшебство», лауреат.
Открытый районный Конкурс-фестиваль этнического танца и пластического искусства «Аппассионата»
Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра»,
Номинация «Творческий номер», при участии Администрации Невского района СПб, лауреат.

2022 год

Инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра»,
Номинация «Творческий номер», при участии Администрации Невского района СПб, лауреат, дипломант.
Инклюзивный детско-юношеский фестиваль «Вообразиград»,
диплом 1 степени.
Городской конкурс иллюстраций «Ленинградский зоопарк»,
победитель, лауреат.

2023 год

Инклюзивный региональный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Промалимпикс», в рамках VIII Регионального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», победитель, дипломант.
Районный конкурс среди воспитанников и педагогических работников дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Наш любимый дядя Степа», победитель, лауреат.
III Всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2023», победитель.

2024 год

III районный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс. Начало», 1 и 2 место.
IV Всероссийский детский форсайт «Новое измерение - 2024», призёр.
Районный конкурс способностей «РазУм», победитель.
IX Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс», 2 место, 3 место.
IV инклюзивный творческий фестиваль «Территория добра», дипломант.

Высокий профессиональный потенциал педагогического коллектива подтверждается победами педагогов на конкурсах различного уровня. В период с 2020 по 2021 год педагоги вели работу по накоплению, систематизации знаний в различных направлениях своей работы. С 2022 года начался период активного участия в конкурсном движении, результаты которого представлены ниже.

2020 год

- Районный конкурс работников образовательных учреждений Невского р-на СПб, посвященного 75 – годовщине победы в Великой Отечественной войне «Стократ священ союз меча и

лиры...», победитель.

– ЦРБ им. Л. Соболева Поэтический конкурс «Войди в мой мир и ты его полюбишь» к 150-летию со дня рождения И.А. Бунина, победитель.

– ИМЦ Невского района Районный конкурс, посвященного 76-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады «Мы помним, мы храним», дипломант.

2021 год

– Открытый районный конкурс «Уникальная Россия», конспект занятия/урока (взрослая номинация) на тему «Уникальные природные достопримечательности России», 1 место.

– Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках», участник.

– Санкт-Петербургский городской этап XII Всероссийского конкурса «Учитель здоровья России – 2021» в номинации «Специалист сопровождения», участник.

2022 год

– Межрайонный конкурс между образовательными организациями на предоставление лучших практик по оценке качества образования «Знак качества», дипломант.

– Районный этап городского конкурса методических разработок «Диссеминация передового педагогического опыта ДОУ Санкт-Петербурга по реализации ФГОС дошкольного образования», номинация «Инновационные практики реализации ФГОС ДО», победитель.

– Районный конкурс образовательных видеопродуктов (с возможностью регионального участия) «ВебПеликан 2022», номинация «Музейная педагогика. Видеоэкскурсия», дипломант.

– Районный конкурс образовательных видеопродуктов (с возможностью регионального участия) «ВебПеликан 2022», номинация Видеозанятие «Ранняя профориентация», дипломант.

2023 год

– Районный конкурс «Музей шагает в детский сад», лауреат.

– Фестиваль-конкурс районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, лауреат.

– Районный конкурс «Мы рядом, мы вместе», в номинации «Лучший опыт организации информирования родителей», лауреат.

– Всероссийский педагогический фестиваль межпредметных проектов по безопасности дорожного движения в номинации «Внимание, дети», победитель.

2024 год

– Районный конкурс педагогических достижений «Мир в твоих руках» в номинации «Педагогические надежды» подноминация «Воспитатель ГБДОУ», лауреат.

– Районный конкурс методических разработок педагогов ДОУ Невского района Санкт-Петербурга «Знания с доставкой на дом» в номинации «Слушай и учись»,

победитель.

- Районный грантовый конкурс между образовательными учреждениями Невского района Санкт-Петербурга «Лидер в образовании», победитель.
- XIV конкурс инновационных продуктов «Образовательные инновации Невского района Санкт-Петербурга», победитель.

Педагоги детского сада представляют свой опыт работы на мероприятиях различных уровней.

29.08.2020 Августовская педагогическая конференция Невского района СПб «Образование Невского района: от индивидуальных инициатив к общему успеху», учитель-дефектолог Тышова Н.В. выступила с темой «Нейропсихологическое направление в диагностико-коррекционной работе педагогов с детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».

23.03.2022 XII Петербургский международный образовательный форум-2022 «Образовательная палитра развития, воспитания детей раннего и дошкольного возраста при взаимодействии с семьей» с докладами:

- Многофункциональное оборудование «Сенсорная чаша» в игровом пространстве «Службы ранней помощи»: коррекция, развитие, игра. Педагог-психолог Косарим Е.И., воспитатель Шек И.Ю.
- Влияние живой музыки на развитие детей раннего возраста. Музыкальный руководитель Новикова Е.А.
- Использование нетрадиционного оборудования в физкультурно-оздоровительной работе с детьми раннего и дошкольного возраста. Инструктор по физической культуре Терехова П.В.

16.12.2022 Районный практико-ориентированный семинар «Реализация здоровьесберегающих практик – вектор современного образования лиц с ОВЗ», на котором выступили Тихонова Ю.А., инструктор по физической культуре и Терехова П.В., инструктор по физической культуре

28.08.2023 Большая педагогическая неделя, открытый диалог «Педагогическое мастерство учителя-дефектолога и учителя-логопеда: ориентиры достижений и критерии оценивания», доклад заведующего Олейник И.Е., заместителя заведующего по УВР Дьяченко О.Л. «Интегративный подход в работе специалистов ДОУ».

24.03.2023 Районный семинар «Дети и деньги», на котором выступили Алексеева В.С., воспитатель и Чиркова Е.Д., воспитатель с докладом «Формирование и развитие основ финансовой грамотности через проект «Ярмарка: от идеи до реализации» (из опыта работы)».

29.09.2023 Районный семинар для кураторов чемпионатного движения «Абилимпикс» и «Промалимпикс» образовательных учреждений Невского района выступили Шек И.Ю. воспитатель и Федорова Е.С., воспитатель.

27.10.2023 Районный семинар-практикум «Лучшие творческие

практики в работе по сопровождению в работе молодых педагогов», на котором выступила Степанова М.А. учитель-дефектолог с докладом «Case-study» – метод активного образования для начинающего коррекционного педагога».

29.11.2023 Районный семинар-практикум «Успешные практики взаимодействия педагогов с родителями в ДОУ», на котором выступили Степанова М.А., учитель-дефектолог и Иванова И.Н., учитель-логопед «Опыт применения технологии «Однотонные дни» для детей с ТМНР в работе с родителями.

20.04.2023 Международный научно-образовательный форум «Специальное образование XXI века», секция «Инклюзивное образование: теория и практика», доклад заместителя заведующего по УВР Дьяченко О.Л., учителя-логопеда Ивановой И.Н., учителя-дефектолога Кустовой Н.В.

30.01.2024 Районный семинар «Ключевые компетенции педагога в работе с семьями воспитанников», на котором выступили педагог-психолог Якимайнен Д.А., заместитель заведующего по УВР Дьяченко О.Л.

25.03.2024 XIV Петербургский международный образовательный форум, с докладом выступили, с докладом выступили Тихонова Ю.А, инструктор по физической культуре, Иванова И.Н., учитель-логопед, Степанова М.А., с докладом об опыте работы по коррекционно-развивающему проекту для детей с ТМНР «Мяча стремительный полет, сердцам надежду придает».

28.03.2024 XIV Петербургский международный образовательный форум, с докладом выступили Олейник И.Е., заведующий, Кобелева Е.А., старший воспитатель с докладом «Опыт работы детского сада в модели профминимума в классах психолого-педагогической направленности».

20.04.2024 Московском фестивале практической психологии «Весенний Ренессанс 2024», на котором выступили Кобелева Е.А., старший воспитатель, Косарим Е.И., педагог-психолог, Никитина О.Н., педагог-психолог, представили свой опыт применения метода Sand-Art в работе с детьми раннего и дошкольного возраста коррекционной и общеразвивающей направленности.

17.05.2024 Районный семинар-практикум «Я – ВОСПИТАТЕЛЬ», на котором выступила педагог-психолог Якимайнен Д.А. с докладом «Визуализация, как способ поддержки молодого специалиста в решении педагогических ситуаций».

05.06.2024 XIII Санкт-Петербургский Саммит психологов, на котором выступили Кобелева Е.А., старший воспитатель, Никитина О.Н., педагог-психолог, Якимайнен Д.А., педагог-психолог с докладом «Применение метода Sand-Art в работе коррекционной и общеразвивающей направленности с детьми раннего и дошкольного возраста».

07.10.2024 Городской семинар «Ранняя помощь семьям с детьми с ОВЗ» опыт работы Службы ранней нашего детского сада представила учитель-дефектолог Ахапкина Е.В. с докладом «Обучение родителей совместной игре с ребенком».

17.10.2024 Районный семинар «Ранний возраст - фундамент содружества ДОУ и семьи», на котором выступили инструктор по

физической культуре Терехова П.В. и педагог-психолог Якимайнен Д.А. с докладом «Взаимодействие родителя и ребенка раннего возраста: обзор проблем и способов их решения».

16.12.2024 Районный семинар-практикум «Влияние родительских позиций и детского сада на развитие самооценки детей», на котором выступили Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР и Якимайнен Д.А., педагог-психолог с докладом «Самооценка дошкольника с ОВЗ. Формирование образа «Я».

На базе нашего детского сада были проведены мероприятия районного уровня:

17.05.2023 Районный семинар-практикум «Опыт применения технологий песочного рисования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста (по мотивам сказки «Колобок» - от простого к сложному)» в рамках реализации проекта Программы развития образования Невского района «Школа помощи».

24.11.2023 Районный семинар-практикум: «Формирование готовности детей к обучению к школе при помощи метода песочного рисования». Ноябрь, 2023.

28.11.2023 Семинар-практикум «ШКиД или с чего начинается педагог будущего» в рамках реализации проекта Программы развития образования Невского района «Школа помощи».

25.01.2024 Районный семинар «Служба ранней помощи детям с ОВЗ: от теории к практике» в рамках реализации проекта Программы развития образования Невского района «Школа помощи».

08.02.2024 Районный семинар «Инновационные формы организации практики студентов и молодых педагогов в ДОУ» в рамках реализации проекта Программы развития образования Невского района «Школа помощи».

20.03.2024 Районный семинар «Техники песочного рисования для повышения адаптивных возможностей и устойчивости педагогов» в рамках реализации проекта Программы развития образования Невского района «Школа помощи».

10.04.2024 Районный семинар «Триада успеха: спорт, экология, здоровье» в рамках реализации проекта Программы развития образования Невского района «Школа помощи».

17.04.2024 Районный семинар-практикум «Приобщение детей дошкольного возраста к чтению и современной детской литературе» в рамках реализации проекта Программы развития образования Невского района «Библио-актив».

13.05.2024 Межрайонный семинар-практикум «Песочные истории для работы с детьми ОВЗ (игры и упражнения для коррекции нарушений в развитии)» в рамках реализации проекта Программы развития образования Невского района «Школа помощи».

12.09.2024 Районный семинар «Диссеминация опыта работы педагогов в коррекционно-развивающем направлении с детьми с ТМНР, интеллектуальными нарушениями» в рамках реализации проекта Программы развития образования Невского района «Школа помощи».

31.10.2024 Фестиваль «Инновационные продукты в обучающей

Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий для раскрытия творческого потенциала обучающихся ГБДОУ №76. 2. Повышение психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов в вопросах воспитания и развития детей с высокими творческими способностями.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вовлеченность воспитанников и членов их семей в творческие проекты различной направленности. 2. Доля родителей и педагогов вовлеченных в реализацию проекта.
Сроки реализации	2025 – 2029 гг.
Руководитель проекта	<p>Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76</p> <p>Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР</p> <p>Купен Е.В., старший воспитатель</p>
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Обсуждение на заседании педагогического совета, в том числе с участием представителей родительской общественности, сетевых партнеров.
Проект «Кадровый потенциал»	
Магистральное направление, ключевое условие	«Педагог. Профессиональная команда»
Стратегический вектор развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга	«Качество образования»
Целевые районные проекты	«Траектория развития от А до Я», «Методическая мастерская», «Новое качество»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования и повышения квалификации педагогов. 2. Развивать профессиональные компетенции педагогов. 3. Активизировать творческий потенциал педагогов по обобщению передового педагогического опыта и его распространения. 4. Обновить структуру и содержание методической службы. 5. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание модели системной работы по непрерывному повышению квалификации.

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Успешное прохождение аттестации для повышения уровня квалификации педагогов 3. Качественно сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников. 4. Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий. 5. Увеличение числа педагогов в конкурсном движении.
Сроки реализации	2025 – 2029 гг.
Руководитель проекта	Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76 Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Обсуждение на заседании педагогического совета, методического совета.
Проект «Детский сад - территория комфорта»	
Магистральное направление, ключевое условие	«Климат образовательного учреждения»
Стратегический вектор развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга	«Государство»
Целевые районные проекты	«Диалог традиций»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание комфортного безопасного пространства для воспитанников и их семей. 2. Создание условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет. 3. Повышение психолого-педагогической компетенции родителей и педагогов ГБДОУ №76.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля семей воспитанников, удовлетворенных организацией пространства, способствующего благополучному личностному и интеллектуальному развитию обучающихся. 2. Организованная система работы с для развития детей раннего возраста. 3. Увеличение численности родителей и педагогов ГБДОУ №76, посетивших мероприятия, направленные на развитие психолого-педагогической компетенции.
Сроки реализации	2025 – 2029 гг.
Руководитель проекта	Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76 Кушен Е.В., старший воспитатель

Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Обсуждение на заседании педагогического совета, в том числе с участием представителей родительской общественности, сетевых партнеров.
Проект «Развитие образовательного пространства детского сада»	
Магистральное направление, ключевое условие	«Образовательная среда»
Стратегический вектор развития системы образования Невского района Санкт-Петербурга	«Экономика»
Целевые районные проекты	«Код успеха – шаг навстречу», «Цифровой гражданин»
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание необходимых условий, обеспечивающих организацию культурных (культурно-образовательных) практик дошкольников, способствующих развитию образовательной мотивации дошкольников. 2. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды ГБДОУ №76, обеспечивающей высокое качество и доступность всем участникам образовательных отношений.
Планируемые результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мотивирующая пространственно-предметная среда ГБДОУ №76, интегрирующая внутренние (пространство ГБДОУ) и внешние (современная культурная среда города) образовательные ресурсы. 2. Проектирование модели цифровой образовательной среды ГБДОУ №76, структура которой направлена на обновление информационного наполнения и использование функциональных возможностей открытых и общедоступных информационных ресурсов.
Сроки реализации	2025 – 2029 гг.
Руководитель проекта	Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76 Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР Кушен Е.В., старший воспитатель
Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации	Обсуждение на заседании педагогического совета, в том числе с участием представителей родительской общественности, методического совета.

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Образовательные программы дошкольного образования (в том числе адаптированные) ГБДОУ №76 соответствуют обновленному ФГОС ДО и ФОП ДО, ФАОП ДО	4 (100% соответствуют) Применяются	Разрабатываются ежегодно	Не требуется
		Правила приема граждан на обучение по образовательным программам ДО	1 Действуют	Изменяются при необходимости	Не требуется
		Положения, необходимые для деятельности ГБДОУ №76: <ul style="list-style-type: none"> – Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие управление образовательной организацией в соответствии со ст. 26 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Локальные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. – Локальные акты, регламентирующие особенности организации образовательного процесса. – Локальные нормативные акты, регулирующие психолого-педагогическую, медицинскую и социальную помощь обучающимся в соответствии со ст.42 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». – Локальные нормативные акты о внедрении целевой модели наставничества. 	100% Применяются	Изменяются при необходимости	Не требуется

		<ul style="list-style-type: none"> – Локальные нормативные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации. – Локальные нормативные акты, регулирующие мониторинг и оценку качества. – Локальные акты, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации. 			
		<p>Программно- методическое обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – рабочие программы педагогов; – дополнительные общеобразовательные программы; – учебно-методические материалы. 	100% Применяются	Изменяются при необходимости	Не требуется
		Приказ заведующего по закреплению наставнических пар и групп для повышения качества подготовки педагогов ГБДОУ №76	2 на 2024-2025 уч.год приказы подписаны и пары сформированы	Создать группы на следующие года в соответствии с внутренней диагностикой и анализом ситуации	Администрация ГБДОУ №76
		Положение о педагогическом наставничестве в ГБДОУ №76	1 Имеется действующее положение	Корректировать по мере необходимости	Администрация ГБДОУ №76
		Положение о стимулирующих выплатах и надбавках работникам	1 Положение в наличии	Корректировать по мере необходимости	Администрация ГБДОУ №76, управляющий совет
2	Материально-техническое обеспечение	Учебные пособия Методические пособия по работе с детьми с ОВЗ	100% В наличии	Приобретать по мере обновления	Бюджетные средства
		Оснащение групп, кабинетов специалистов, музыкальных и физкультурных залов в соответствии с приказом Минпросвещения России от 06.09.2022 № 804 «Об утверждении перечня средств обучения и	80% В наличии частично	Приобретение	Бюджетные средства, благотворительная помощь

		воспитания, соответствующих современным условиям обучения, необходимых при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»			
		Игровое оборудование на прогулочных площадках	50% Требуется обновление уличного оборудования (2-Рабфаковский, 12) В наличии (Бабушкина, 113)	Приобретение	Бюджетные средства, благотворительная помощь
3	Кадровые ресурсы	Педагоги проходят профессиональную подготовку в ИМЦ Невского района, в АППО в соответствии с графиком	100% Педагоги проходят соответствующую подготовку	График прохождения курсов повышения квалификации	ИМЦ Невского района СПб АППО СПб
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные средства	в пределах ПФХД на 2025 год и период до 2029 года	Адресная программа	Бюджетные средства

«Дорожная карта» реализации программы развития

Проект «Качественное образование»

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта		
Ежегодный мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в организации образовательного процесса, а также дополнительного образования	До 31.08.2025 ежегодно	До 31.08.2025 ежегодно	Расширение диапазона форм и видов образовательного процесса в ГБДОУ №76	Аналитическая справка	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР	Отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в расширении видов дополнительного образования детей / Организация консультативной работы с родителями по изучению запросов и ожиданий
Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	Положительная динамика в развитии воспитанников	Аналитическая справка по адресной работе с воспитанниками	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР Купен Е.В., старший воспитатель	Многоплановость и трудоёмкость работы / Эффективное планирование и распределение ответственности
Использование игровых технологий в образовательном процессе	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	Рост успешности воспитанников	Протоколы совещаний методического совета	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР	Недостаточное использование возможностей игровых технологий /

					Кушен Е.В., старший воспитатель	Изучение методической литературы по внедрению игровых ситуаций
Вовлечение воспитанников и родителей в проектную деятельность	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	Увеличение количества участников в проектной деятельности	Мониторинг участия воспитанников и родителей в проектной деятельности за три года	Кушен Е.В., старший воспитатель, педагоги	Слабая включенность части воспитанников, родителей в проектную деятельность / Проведение информационно- разъяснительной работы о влиянии проектной деятельности на развитие обучающихся
Проект «Воспитательная работа»						
Развитие музейного пространства ГБДОУ №76	Ежегодно	Ежегодно	Обеспечение ресурсов для создания музейного пространства. Наличие социальных партнеров	Творческий отчет о концепции музейного пространства	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР Творческая группа педагогов	Отсутствие ресурсов для создания музейного пространства / Материально-техническое обновление образовательной среды, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства ГБДОУ для организации музея. Создание условий, планирование материально- технического оснащения
Мониторинг успешных практик музеев ГБДОУ	31.05.2025	31.05.2025	Результаты мониторинга	Аналитическая справка о лучших практиках развития музейного пространства	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР	Высокая трудоёмкость работы / Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Определение приоритетных направлений в работе
Разработка программно- методической документации музеев	31.12.2025	31.12.2025	Наличие разработанной документации	Аналитическая справка о программно- методической документации	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР Творческая группа педагогов	Высокая трудоёмкость работы / Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Определение приоритетных направлений в работе
Открытие музей ГБДОУ	01.01.2026	01.01.2026	Рост баллов	Функционирован	Творческая группа	Обеспечение

			самодиагностики	ие музея в штатном режиме	педагогов	административного контроля
Участие воспитанников и их родителей в волонтерских проектах, социальных акциях.	Ежегодно	Ежегодно	Востребованность родителями (законными представителями), воспитанниками	Волонтерские проекты, социальные акции и др.	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР Кушен Е.В., старший воспитатель	Недостаточный охват участников в волонтерских проектах, социальных акциях / Обеспечение информирования родителей (законных представителей) о положительных результатах участия детей в волонтерских проектах, социальных акциях
Деятельность родительского клуба, с целью поддержания семейных традиций.	Ежегодно	Ежегодно	Положительная динамика участия во встречах клуба	Встречи в родительском клубе	Якимайнен Д.А., педагог-психолог	Значительные временные затраты подготовки мероприятий / Изучение запросов семей, интересов, склонностей
Разработка программно-методической документации родительского клуба	31.12.2025	31.12.2025	Наличие разработанной документации	Аналитическая справка о программно-методической документации	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР Якимайнен Д.А., педагог-психолог	Высокая трудоёмкость работы / Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Определение приоритетных направлений в работе
Проект «Здоровьесбережение»						
Разработка и внедрение программы направленной на укрепление здоровья дошкольника	31.08.2025	31.08.2025	Программа направленная на укрепление здоровья дошкольника	Аналитическая справка по программе	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР	Многозадачность и трудоёмкость работы / Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Определение приоритетных направлений в работе

Участие воспитанников и их родителей в мероприятия направленных на здоровьесбережение	Ежегодно	Ежегодно	Востребованность родителями (законными представителями), воспитанниками	Физкультурные досуги, соревнования, фестивали и пр.	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР	Недостаточный охват участников в мероприятиях направленных на здоровьесбережение / Обеспечение информирования родителей (законных представителей) о положительных результатах участия детей и родителей в физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Информационная поддержка победителей и призёров
Разработка программно-методической документации по направлению: спорт, здоровье, экология.	31.12.2025	31.12.2025	Наличие разработанной документации	Аналитическая справка о программно-методической документации	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР Творческая группа педагогов	Высокая трудоёмкость работы / Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Определение приоритетных направлений в работе
Развитие здоровьесберегающей образовательной среды ГБДОУ №76, обеспечивающей сохранение здоровья воспитанников	Ежегодно	Ежегодно	Обновление здоровьесберегающей образовательной среды	Аналитическая справка	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР Творческая группа педагогов	Отсутствие ресурсов для создания музейного пространства / Материально-техническое обновление образовательной среды, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства ГБДОУ для организации музея. Создание условий, планирование материально-технического оснащения

Проект «Ранняя профориентация»

Разработка и внедрение программы ранней профориентации дошкольников на правлении исследовательской и экспериментальной деятельности, экологии, инженерных профессий и других профессий	31.08.2025	31.08.2025	Программа ранней профориентации дошкольника	Аналитическая справка по программе	Кушен Е.В., старший воспитатель	Многозадачность и трудоёмкость работы / Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Определение приоритетных направлений в работе
Организация экскурсий на предприятия	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	Интерес воспитанников	План экскурсий Пост-релиз в сети Интернет	Педагоги ГБДОУ	Существование динамично меняющейся и трудно-прогнозируемой социально-профессиональной среды / экскурсии на предприятия, учреждения науки и культуры для знакомства воспитанников с современным миром труда и профессий
Участие в фестивалях, районных и городских конкурсах	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	Качественные показатели участия	Фото и видеоматериалы	Кушен Е.В., старший воспитатель	Ребенок дошкольного возраста имеет недостаточный кругозор и знания о себе для выбора профессии / Участие в конкурсах, фестивалях помогает ребенку в развитии, а следовательно и постепенно подготавливает к самоопределению в будущем
Расширение круга социальных партнеров по	С 09.01.2025 Ежегодно с	С 09.01.2025 Ежегодно с	Сетевое взаимодействие	Договор о сотрудничестве	Олейник И.Е., заведующий	Риск недостаточной информированности

профорориентационной работе	01.09.2025	01.09.2025			ГБДОУ №76	участников образовательного процесса о возможности и путях развития сетевого взаимодействия / Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Определение сетевых партнеров в ближайшем окружении. Заключение соглашений
Проект «Творческие возможности»						
Деятельность театральной студии «Интермедиа»	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	Востребованность воспитанниками	Спектакли и постановки театральной студии	Новикова Е.А., педагог дополнительного образования	Значительные временные затраты от замысла до выпуска спектакля / Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей воспитанников в театральной деятельности
Творческие мероприятия: мастер-классы, фестивали, концерты, праздники и др.	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	Положительная динамика участия в творческих мероприятиях	Творческие отчеты	Педагоги ГБДОУ	Недостаточный охват воспитанников творческими мероприятиями / Обеспечение информирования родителей (законных представителей) о положительных результатах участия детей в творческих мероприятиях
Выставки работ воспитанников (художественных,	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	Рост личной успешности	Выставки работ	Педагоги ГБДОУ	Недостаточное использование творческого потенциала обучающихся /

декоративно-прикладных)						Обеспечение информирования родителей (законных представителей) о положительных результатах участия детей, охваченных творческой деятельностью. Повышение мотивации и интереса детей к художественно-творческой деятельности
Деятельность песочной мастерской «От песчинки до картинки»	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	Востребованность воспитанниками	Творческие работы выполненные в технике песочного рисования	Педагоги творческой группы	Значительные временные затраты от замысла до конечного продукта / Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей воспитанников в направлении песочного рисования
Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	Рост удовлетворенности качества образования	Протоколы заседания методического совета	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР Педагоги ГБДОУ	Многоплановость и трудоемкость работы / Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Повышение профессионального уровня педагогических работников
Популяризация достижений воспитанников ГБДОУ №76 (на официальном сайте https://76.dou.spb.ru/about-	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	Рост удовлетворенности качества образования	Пост-релиз в сети Интернет	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР Кушен Е.В., старший	Высокая трудоёмкость работы / Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Информационная поддержка

us-1/dostizheniya, в официальной группе ВКонтакте https://vk.com/club194066 178 , подготовка сообщений)					воспитатель	победителей и призёров конкурсов, фестивалей и пр.
---	--	--	--	--	-------------	--

Проект «Кадровый потенциал»

Формирование перспективного плана повышения квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам педагогического образования	31.08.2025 Ежегодно	31.08.2025 Ежегодно	Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации	План повышения квалификации педагогических работников. Документ об успешном прохождении соответствующих программ повышения квалификации	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР	Недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации / Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими работниками о значении повышения квалификации. Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников
Обучение на базе ГБДОУ №76 (семинары, мастер-классы, тематические педагогические советы с привлечением социальных партнеров)	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	С 09.01.2025 Ежегодно с 01.09.2025	Реализация плана работы методического совета	Установка педагогов на повышение квалификации	Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76	Многоплановость и трудоёмкость работы / эффективное планирование работы и распределение ответственности. Определение приоритетных направлений в работе. Профилактика

						<p>профессионального выгорания, готовность каждого педагогического работника к продуктивному решению новых педагогических задач</p>
<p>Конструирование индивидуальных образовательных маршрутов (далее – ИОМ) профессионального развития педагогов</p>	<p>31.08.2025 Ежегодно</p>	<p>31.08.2025 Ежегодно</p>	<p>Наличие ИОМ профессионального развития педагогов</p>	<p>Установка педагогов на повышение квалификации</p>	<p>Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР</p>	<p>Неиспользование возможностей ИОМ / Разработка ИОМ непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников для повышения эффективности их профессиональной деятельности. Осуществление административного контроля за организацией деятельности по выявлению дефицитов, сопровождению, разработке и реализации ИОМ.</p>
<p>Осуществление наставничества по форме «Педагог-педагог»</p>	<p>31.08.2025 Ежегодно</p>	<p>31.08.2025 Ежегодно</p>	<p>Отчет о наставничестве</p>	<p>Удовлетворенность наставнической пары результатами работы</p>	<p>Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР (рабочая группа методического совета)</p>	<p>Многозадачность и трудоёмкость работы / Развитие системы (целевой модели) наставничества, имеющий точечный, индивидуализированный характер, ориентированной на конкретного педагога для решения (преодоления) его личностных, профессиональных и</p>

						социальных проблем. Обеспечение административного контроля
Взаимодействие с педагогическими университетами по направлениям деятельности (РГПУ им. А.И.Герцена, ЛГУ им.А.С.Пушкина): организация практики студентов, совместных мероприятий	Ежегодно	Ежегодно		Методическая подготовка и сопровождение студентов	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР Степанова М.А., учитель-дефектолог	Недостаточная мотивированность студентов в получении практических знаний / Изучение интересов, склонностей, образовательных потребностей студентов. Определение приоритетных направлений в работе
Представление позитивного опыта работы на Педагогических советах и образовательных площадках различного уровня	31.08.2025 Ежегодно	31.08.2025 Ежегодно	Рост личных достижений	Сертификаты участия	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР (рабочая группа методического совета)	Недостаточная готовность части педагогов транслировать свой опыт внешнему педагогическому сообществу / Определение приоритетных направлений в работе
Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства различных уровней с целью повышения уровня профессионализма	Ежегодно	Ежегодно	Рост личных достижений	Всесторонняя методическая подготовка и сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76	Многоплановость и трудоёмкость работы / Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Методическое сопровождение кандидата на победителя (лауреата, дипломанта) конкурса. Информационная поддержка кандидата профессионального конкурса (на официальном

						сайте https://76.dou.spb.ru/about-us-1/dostizheniya , в официальной группе ВКонтакте https://vk.com/club194066178 , подготовка сообщений)
Проведение декад профессионального мастерства (открытые занятия, взаимопосещения и др.)	До 31.05.2025 Ежегодно с 01.09 по 31.05.	До 31.05.2025 Ежегодно с 01.09 по 31.05.	Рост методического мастерства учителей	Аналитическая справка по проведенной декаде	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР (рабочая группа методического совета)	Высокий темп работы, нарастающий объем общей нагрузки / Эффективное планирование работы и распределение ответственности
Презентация педагогического опыта через печатные и электронный издания различного уровня	Ежегодно	Ежегодно	Рост личных достижений	Публикации в печатных и электронных изданиях	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР	Недостаточная публикационная активность педагогов из-за отсутствия времени и постоянной утомляемости / Устранение перегрузов, эффективное планирование работы с чередованием отдыха и релаксации
Адресный подход к педагогическим работникам со стороны администрации, проведение информационно-разъяснительной работы с педагогами о значении повышения квалификации в сфере воспитания	Ежегодно	Ежегодно	Увеличение числа педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере образования	Документ об успешном прохождении соответствующих программ повышения квалификации	Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76	Недостаточная доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в сфере воспитания / Проведение информационно-разъяснительной работы с педагогическими

						<p>работниками о значении повышения квалификации в сфере воспитания.</p> <p>Обеспечение информирования о новых тенденциях развития образования, задачах и требованиях к профессиональной компетенции педагогических работников в сфере воспитания</p>
Участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Ежегодно	Ежегодно	Рост личных достижений	Всесторонняя методическая подготовка и сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76 Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР	Высокая трудоёмкость работы / Эффективное планирование работы и распределение ответственности
Повышение квалификации управленческой команды	Ежегодно	Ежегодно	Увеличение доли членов управленческой команды в обучении по программам	Документы об успешном прохождении соответствующих программ повышения квалификации	Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76	Недостаточная доля членов управленческой команды, прошедших обучение по программам дополнительного профессионального образования / Обеспечение административного контроля
Участие педагогов в работе творческих групп	Ежегодно	Ежегодно	Рост методического мастерства	Методическая копилка	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по	Высокая трудоёмкость работы / Эффективно планирование

					УВР	работы и распределение ответственности между участниками группы
Проект «Детский сад - территория комфорта»						
План по созданию комфортного пространства ГБДОУ №76	01.06.2025	01.06.2025	Наличие плана	Мониторинг документа	Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76	Несоблюдение сроков планирования/ Контроль за ходом работы
Создание комфортного пространства ГБДОУ №76	01.01.2027 ежегодно	01.01.2027 ежегодно	Удовлетворенность участников образовательных отношений	Пространство ГБДОУ №76 (групповые помещения, кабинеты специалистов, музыкальные и физкультурные залы, коридоры, лестничное пространство)	Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76 Кушен Е.В., старший воспитатель педагоги-психологи	Высокая трудоемкость работы/ Эффективное планирование работы и распределение ответственности
Организация образовательного пространства в Службе ранней помощи (далее – СРП) с целью создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет.	до 31.08.2025 ежегодно	до 31.08.2025 ежегодно	Обеспечение ресурсов для создания образовательного пространства в СРП	Аналитическая справка о организации образовательного пространства в СРП	Овчинникова Т.С., заведующий структурным подразделением	Отсутствие ресурсов для создания образовательного пространства в СРП/ Материально-техническое обновление образовательной среды, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства СРП в ГБДОУ №76. Создание условий, планирование материально-технического оснащения. Участие в грантовых конкурсах

Организация работы семейного клуба с целью повышения психолого-педагогической компетенции родителей воспитанников	до 31.08.2025 ежегодно	до 31.08.2025 ежегодно	Удовлетворенность участников образовательных отношений	План работы семейного клуба Анкетирование	Якимайнен Д.А., педагог-психолог	Неиспользование родителями (законными представителями) возможности консультативной помощи/обеспечение вариативности форм психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса
Организация образовательного пространства в группе для детей раннего возраста с целью создания условий для раннего развития детей в возрасте до трех лет.	до 31.08.2025 ежегодно	до 31.08.2025 ежегодно	Обеспечение ресурсов для создания образовательного пространства в группе раннего возраста	Аналитическая справка о организации образовательного пространства в группе раннего возраста	Кушен Е.В., старший воспитатель	Отсутствие ресурсов для создания образовательного пространства в группе для детей раннего возраста / Материально-техническое обновление образовательной среды, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства в ГБДОУ №76. Создание условий, планирование материально-технического оснащения. Участие в грантовых конкурсах
Консультирование педагогов с целью повышения психолого-педагогической компетенции педагогов ГБДОУ №76.	до 31.08.2025 ежегодно	до 31.08.2025 ежегодно	Рост повышения педагогической компетентности	План работы Анкетирование	Кушен Е.В., старший воспитатель	Неиспользование родителями (законными представителями) возможности консультативной помощи/обеспечение вариативности форм психолого-педагогического

						сопровождения участников образовательного процесса
Проект «Развитие образовательного пространства детского сада»						
Ежегодный мониторинг необходимых условий, обеспечивающих организацию культурных (культурно-образовательных) практик дошкольников, способствующих развитию образовательной мотивации дошкольников	До 31.08.2025 ежегодно	До 31.08.2025 ежегодно	Расширение условий образовательного процесса в ГБДОУ №76	Аналитическая справка	Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76 Дьяченко О.Л., заместитель заведующего УВР Кушен Е.В., старший воспитатель	Отсутствие ресурсов для расширения условий образовательного пространства / Материально-техническое обновление образовательной среды, использование возможностей трансформирования, зонирования пространства ГБДОУ. Создание условий, планирование материально-технического оснащения. Участие в грантовых конкурсах
Мероприятия в ГБДОУ №76 на выявление лучших культурно-образовательных практик	ежегодно	ежегодно	Рост повышения педагогической компетентности	Аналитическая справка Пост-релиз в сети Интернет	Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по УВР Кушен Е.В., старший воспитатель	Многоплановость и трудоёмкость работы / Эффективное планирование работы и распределение ответственности. Методическое сопровождение
Использование педагогическими работниками ГБДОУ №76 функциональных возможностей ИКОП «Сферум» в VK	ежегодно	ежегодно	Рост числа педагогов, использующих возможности ИКОП «СФЕРУМ»	Аналитическая справка	Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76 Дьяченко О.Л., заместитель заведующего по	Риск недостаточной информированности педагогов о возможностях ИКОП «Сферум» / Обеспечение включения педагогических работников

мессенджере (проведение консультаций, коммуникаций в чатах с родителями и др.)					УВР Кушен Е.В., старший воспитатель	в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом
Использование в управленческом процессе ГБДОУ №76 функциональных возможностей ИКОП «Сферум» в VK мессенджере (размещение документов, информирование участников образовательных отношений и др.)	ежегодно	ежегодно	Улучшение результатов использования в управленческом процессе возможностей ИКОП «Сферум»	Аналитическая справка	Олейник И.Е., заведующий ГБДОУ №76	Высокая трудоёмкость работы / Эффективное планирование работы и распределение ответственности

В документе пронумеровано и
скреплено печатью
48/ср/ср/к *Восемь* листов

Заведующий ГБДОУ детского сада № 76
Невского района Санкт-Петербурга
И.Е. Олейник
«13» *декабря*
2024г.



Первый заместитель главы
Администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова