

**Рекомендации для родителей,
детей старшей группы «Фантазёры».**

По теме: «Рыбы и присмыкающиеся».

Подготовили воспитатели:

Филиппова Е.В.

**Уважаемые родители! тема этой недели «Рыбы и
присмыкающиеся».**

**Предлагаем вам некоторые рекомендации по работе с детьми
для закрепления данной темы.**

Дети должны усвоить: основные названия водных обитателей, части тела рыбы, среда обитания, чем питаются; рыбопродукты, морепродукты, рыболов, рыбозавод.

Лексика

Словарь ребенка должен включать слова: рыба; улитка, лягушка, морские рыбы, аквариумные рыбы. морские животные; корм, пища; плавники, хвост, голова, чешуя, жабры; плавать, ползать, ловить; хищники.



1. Расскажите ребенку о жителях **подводного мира** (моря, реки, океан, озера).
2. Обратите внимание на особенности проживания, питания, строения этих животных.
3. Ответьте на вопросы: что у рыб вместо ног? Почему они могут дышать в воде?
4. Рассмотрите с ребенком иллюстрации **подводных жителей**.



Грамматический строй

1 «Четвертый лишний» (назови лишний предмет объясни свой выбор, используя слова «потому что»)
Акула, кит, дельфин, *ерш*.
Плавники, *шерсть*, чешуя, жабры.
Лужа, море, река, аквариум. .
Акула, мурена, щука, меченосец.

2. «Назови ласково» (образование прилагательных уменьшительной формы)

Карась - *карасик* (дельфин, щука, лягушка, креветка, рак, ерш, сом)

3. «Великаны» (формирование навыка словообразования существительных с увеличительными суффиксами)

Пескарь - *пескарище*

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

4. «Сосчитай улов» (согласование числительных с существительными в роде, числе и падеже):

Один *пескарь*, три *пескаря*, пять *пескарей*

(Скалярия, лягушка, медуза, меченосец, щука, улитка, осьминог, рак кит, морж, золотая рыбка, акула, карась, черепаха, креветка, горбуша)

5. «Чей?» (образование притяжательных прилагательных)

У акулы голова - ... *акулья*.

У щуки плавники - ... У лягушки лапки - ...

У рыбы глаза - ... У черепахи панцирь - ...

У кита хвост -... У дельфина глаза - ...

6. «Вкуснятина» (что можно приготовить из рыбы и морепродуктов?)

7. Заучите стихотворение Ирины Токмаковой «Где спит рыбка?»

Ночью **темень**. Ночью тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?

Лисий след ведёт к норе,

След собачий - к конуре.

Белкин след ведёт к дуплу,

Мышкин - к дырочке в полу.

Жаль, что в речке, на воде,

Нет следов твоих нигде.

Только **темень**, только тишь.

Рыбка, рыбка, где ты спишь?



8. Загадайте и объясните загадки по теме:

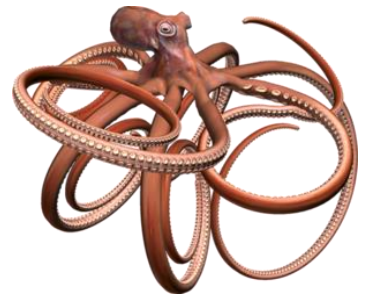
Здесь - куда не кинем взор -

Водный голубой простор.

В нем волна встает стеной,
Белый гребень над волной.
А порой тут тишь да гладь.
Все смогли его узнать? (*Море*)

Пронеслась о нем молва:

Восемь ног да голова.
Чтобы всем страшнее было,
Выпускает он чернила. (*Осьминог*)



Объясняю малышу,

Чтобы не было ошибок:

Зверь я, воздухом дышу,
Но похож на крупных рыбок.
В ватерполо я ловкач
И с детьми играю в мяч. (*Дельфин*)

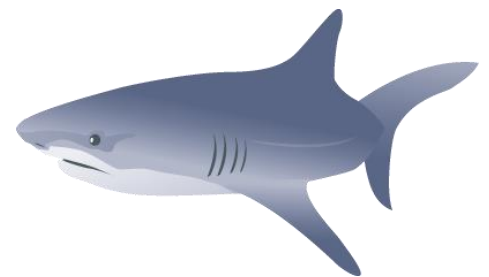


Над водой взметнулась глыба -

Это очень злая рыба.

Показала свой плавник

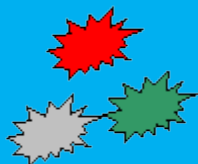
И опять исчезла вмиг. (*Акула*)



Связная речь. Составьте рассказ по мнемотаблице.



КТО ЭТО?



ЦВЕТ



ЧАСТИ ТЕЛА



ЧЕМ ПОКРЫТО ТЕЛО?



ГДЕ ЖИВЁТ?



ПОЛЬЗА ЧЕЛОВЕКУ